



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS

Jalan RAA. Kusumahsubrata Nomor 3
Telepon (0265) 773709
Laman : disdik.ciamiskab.go.id, Pos 46213

KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS
NOMOR: 000.7/3124-Disdik.1/2025.
LAMPIRAN : 1 (Satu) Dokumen

TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS
TAHUN 2025-2029

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIAMIS

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan keputusan Pasal 2 ayat (1) dan ayat (2) Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 2 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029, maka perlu menyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029;
- : b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, maka perlu menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029 dengan keputusan kepala dinas.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Barat;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 1974 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 1999 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 1974 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian;
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2004, tentang Pemerintahan Daerah;
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 33 tahun 2004, tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2008, tentang Tahapan Tatacara Penyusunan Pengendalian dan Evaluasi Rencana Pembangunan Daerah;
8. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

- menggantikan Instruksi Presiden No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP);
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
 10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan;
 11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah;
 12. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Strategis Perangkat Daerah ;
 13. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Perangkat Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 1 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah;
 14. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 2 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029;
 15. Peraturan Bupati Ciamis Nomor 24 Tahun 2023 Tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah;
 16. Peraturan Bupati Ciamis Nomor 95 Tahun 2023 tentang Tugas, Fungsi, Rincian Tugas, dan Tata Kerja Dinas Pendidikan.

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|--|
| Menetapkan | : | RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS TAHUN 2025-2029 |
| KESATU | : | Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029 sebagaimana terlampir; |
| KEDUA | : | Lampiran Keputusan sebagaimana dimaksud pada Diktum PERTAMA, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini; |

- KETIGA** : Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Ciamis Tahun Anggaran berjalan;
- KEEMPAT** : Ketentuan yang belum cukup diatur dalam Keputusan ini, sepanjang mengenai teknis pelaksanaannya akan diatur lebih lanjut oleh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis;
- KELIMA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Ciamis
Pada tanggal : September 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIAMIS



Tembusan yth:

1. Bupati Ciamis, sebagai laporan;
2. Wakil Bupati Ciamis, sebagai laporan;
3. Sekretaris Daerah Kabupaten Ciamis, sebagai laporan;
4. Inspektur Kabupaten Ciamis;
5. Kepala Bagian Organisasi Sekretariat Daerah;
6. Kepala Bagian Hukum Sekretariat Daerah.



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
DINAS PENDIDIKAN

JL. R.A.A. KUSUMAHSUBRATA NO.3 46213

RENSTRA

RENCANA STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN

2025-2029

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif

**#bangga
melayani
bangsa**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur serta berkat rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029 dapat diwujudkan. Hal ini berkat kerja keras semua pihak khususnya:

1. Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, yang telah menyiapkan dokumen Renstra.
2. Badan Perencanaan Pembangunan Kabupaten Ciamis, yang telah memberikan masukan mengenai sitematika Renstra.
3. Anggota DPRD, Dewan Pendidikan, perwakilan dari kepala sekolah, guru, LSM, dan *stakeholder* pendidikan lainnya yang telah mereviu dan memberikan masukan Renstra dalam forum SKPD.

Salah satu faktor yang menentukan pembangunan bidang pendidikan akan mencapai sasarannya adalah perencanaan yang baik. Perencanaan yang baik tentunya mensyaratkan tersedianya dukungan data yang benar-benar mencerminkan keadaan yang sebenarnya (akurat) dan mutakhir. Syarat lain yang tidak kalah pentingnya adalah proses penyusunan yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kemampuan daerah, melibatkan seluruh stakeholder pendidikan dan akuntabel.

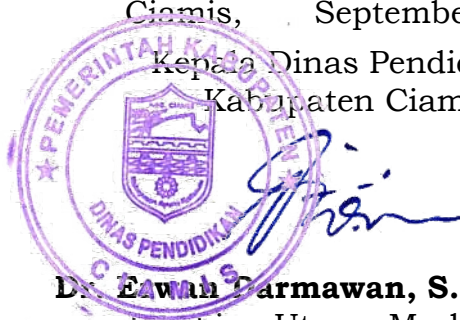
Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029 ini, merupakan bagian dari upaya untuk menjabarkan tujuan dan sasaran yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Ciamis periode 2025-2029.

Upaya mewujudkan hal tersebut diperlukan tekad yang kuat disertai tindakan yang sungguh-sungguh baik yang ada di Satuan Pendidikan (sekolah) maupun Dinas Pendidikan serta Pemangku Kepentingan Pendidikan (*Stake Holder*).

Tim Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis mengharapkanv kritik, saran dan masukan dari semua pihak, demi suksesnya seluruh kegiatan yang telah diprogramkan dalam rencana strategis ini. Semoga niat yang mulia ini mendapat ridho dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Ciamis, September 2025

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Ciamis



Dr. Ewan Darmawan, S. STP., M.Si
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19780922 199711 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	I - 1
1.1. Latar Belakang	I - 1
1.2. Landasan Hukum	I - 6
1.3. Maksud dan Tujuan	I - 9
1.4. Sistematika Penulisan	I - 9
 BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU	
STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS	II - 1
2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 1
2.1.1. Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 1
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 19
2.2.1. Lembaga Dibawah Naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 21
2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 28
2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan	II - 31
2.5. Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan	II - 32
2.6. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan	II - 33
2.7. Telaahan Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Ciamis Tahun 2025–2029	II - 35
2.8. Telaahan Renstra K/L dan Renstra PD Provinsi	II - 41
2.9. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis	II - 47

2.10. Penentuan Isu-isu Strategis	II – 48
 BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN ARAH KEBIJAKAN	
.....	III – 1
3.1. Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	III – 1
3.2. Cascading Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	III – 6
3.3. Strategi Dan Arah Kebijakan	III – 12
 BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	
.....	IV – 1
4.1. Rencana Program dan Kegiatan	IV – 1
4.2. Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan	IV – 83`
 BAB V PENUTUP	V – 1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Sumber Daya Manusia (SDM) Berdasarkan Eselon dan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2025	II - 19
Tabel 2.2 Jumlah Sumber Daya Manusia (SDM) Berdasarkan Gol/Pangkat dan Diklat Struktural Tahun 2025	II - 20
Tabel 2.3 Aset Dinas Pendidikan Hingga Akhir Desember 2024	II - 20
Tabel 2.4 Jumlah Lembaga PAUD, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan	II - 22
Tabel. 2.5 Jumlah Lembaga SD, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2025	II - 24
Tabel. 2.6 Jumlah Lembaga SMP, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2025	II - 25
Tabel 2.7 Jumlah Lembaga PNF, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan	II - 27
Tabel 2.8 T-C.23 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 28
Tabel 2.9 T-C.24 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 30
Tabel 2.10 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi OPD	II - 34
Tabel 2.11 Tujuan/Indikator/Target RLS dan HLS	II - 36
Tabel 2.12 Input, Proses dan Stakeholder.....	II - 37
Tabel 2.13 Faktor Penghambat dan Pendorong	II - 39
Tabel 2.14 Sasaran Strategis, Indikator, dan Target Kinerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2030 yang terkait langsung dengan Sasaran Strategis Indikator Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 39
Tabel 2.15 Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 yang terkait langsung dengan Sasaran dan Program Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 42

Tabel 2.16 Telaahan RTRW dan Kajian Lingkungan Hidup Faktor yang mempengaruhi pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis ditinjau dari implikasi kajian lingkungan hidup strategis	II - 47
Tabel 2.17 Isu Strategis PD	II - 49
Tabel 3.1 Tujuan dan Sasaran Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	III - 3
Tabel 3.2. Penahapan Renstra PD.....	III - 4
Tabel 3.3 Indikator Tujuan/Sasaran serta rumus penghitungnya	III - 5
Tabel 3.4 Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	III - 12
Tabel 4.1 Program/Kegiatan/ Subkegiatan Renstra PD	IV - 2
Tabel 4.2 Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan .	IV - 18
Tabel 4.3 Daftar Subkegiatan Prioritas Dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah	IV - 74
Tabel 4.4 Indikator Kinerja Utama PD	IV - 85
Tabel 4.5 Indikator Kinerja Kunci	IV - 85
Tabel 4.6 Target Standar Pelayanan Minimal	IV - 87
Tabel 4.7 Indikator Kinerja Daerah Urusan Pemerintah Wajib yang Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar Pendidikan	IV - 88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Bagan Alur Penyusunan Rancangan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis.....	I - 3
Gambar 1.2. Keterkaitan antara dokumen Renstra dengan dokumen perencanaan	I - 4
Gambar 1.3. Keterkaitan antara dokumen RPD dengan Renstra PD ...	I - 5
Gambar 1.4. Keterkaitan data pada Renstra	I - 6
Gambar 2.1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	II - 18
Gambar 3.1 Konsep RPJMD	III - 1
Gambar 3.2 Kerangka Perumusan Program Prioritas RPJMD	III - 2
Gambar 4.1 Kerangka Perumusan Program/Kegiatan/SubKegiatan /Renstra	IV - 1

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana strategi (Renstra) adalah dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai yang di dalamnya menjelaskan mengenai strategi atau arahan sebagai dasar dalam mengambil keputusan organisasi. Renstra disusun untuk kurun waktu kerja dua tahun sehubungan dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah khususnya Dinas Pendidikan. Renstra menggambarkan tujuan, sasaran, kebijakan, program dan kegiatan dengan memperhitungkan perkembangan lingkungan strategis yang merupakan proses berkelanjutan dari pembuatan keputusan. Keputusan itu diambil melalui proses pemanfaatan sebanyak mungkin pengetahuan antisipatif dan mengorganisasikannya secara sistematis untuk melakukan proyeksi kondisi organisasi pada masa depan.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Ciamis Tahun 2019-2024 sudah selesai bersamaan dengan masa jabatan Bupati dan Wakil Bupati Ciamis di tahun 2024. Sejalan dengan mandat dari Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang, dimana pelaksanaan pemilihan umum kepala daerah serentak secara nasional diselenggarakan pada tahun 2024. Karena kondisi tersebut, ditetapkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029, maka Pemerintah Kabupaten Ciamis harus menyusun dokumen perencanaan pembangunan menengah daerah tahun 2025-2029 yang disebut Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah 2025-2029 atau RPJMD Tahun 2025-2029 yang selanjutnya akan menjadi pedoman bagi seluruh Perangkat Daerah dalam menyusun Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD) Tahun 2025-2029.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 berdasarkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.

Renstra Perangkat Daerah berfungsi sebagai pedoman penyusunan Rencana Kerja dan Rencana Anggaran Perangkat Daerah serta digunakan sebagai instrumen evaluasi keberhasilan dan kegagalan kinerja Perangkat Daerah sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.

Penyusunan Rencana Strategis 2025-2029 dilaksanakan melalui tahapan :

I. Persiapan

Tahapan persiapan meliputi: Pembentukan Tim Penyusunan Renstra, Penyusunan Agenda Kerja, Penyiapan Data dan Informasi Perencanaan Pembangunan Daerah berdasarkan SIPD, Evaluasi Renja Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024.

II. Penyusunan Rancangan Renstra

Tahapan Penyusunan Rancangan Renstra meliputi: Penyusunan Rancangan Renstra Perangkat Daerah, Melengkapi Kebutuhan Data cascade Renstra PD Tahun 2025-2029, koordinasi dengan Bappeda dalam penentuan kinerja PD, Pelaksanaan Input Renstra Tahun 2025-2029 pada SIPD, Penyempurnaan Rancangan Renstra Tahun 2025-2029 hasil Forum Konsultasi Publik RPD.

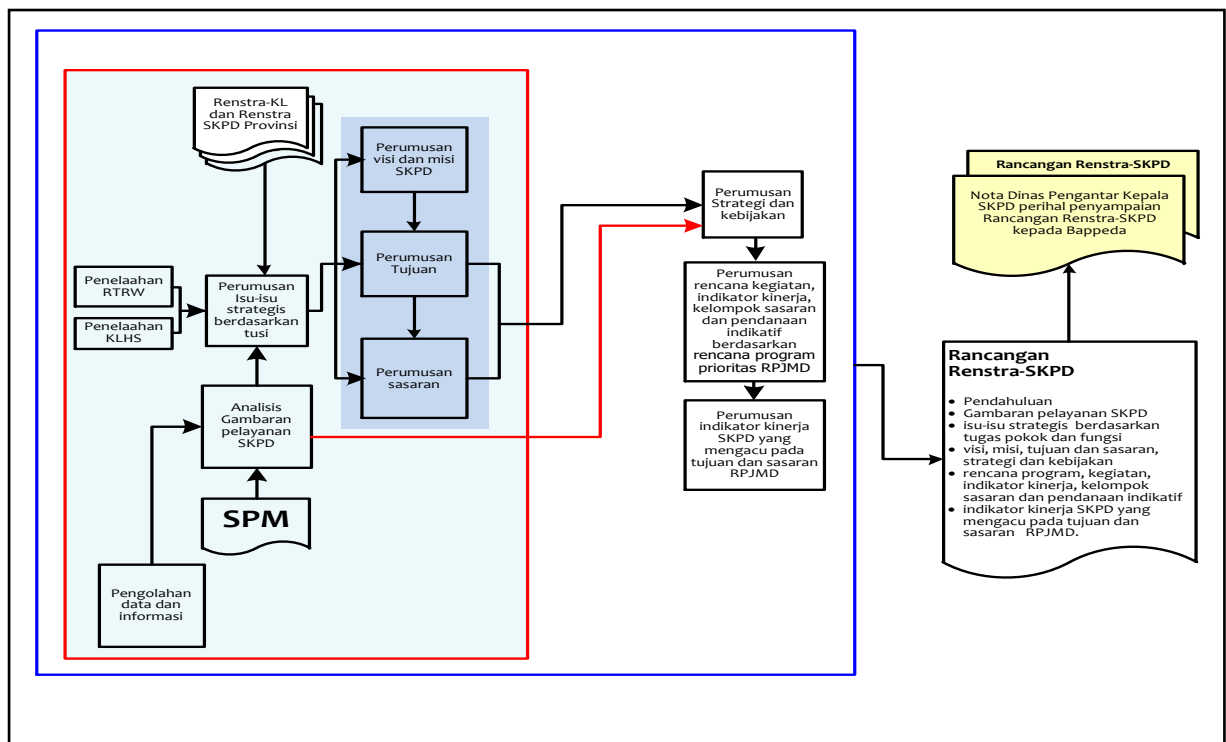
III. Penyusunan Rancangan Akhir Renstra

Tahapan Penyusunan Rancangan Akhir Renstra meliputi: Reviu APIP, Verifikasi Rancangan Akhir Renstra PD, Penyempurnaan hasil Rancangan Akhir Renstra PD berdasarkan saran dan rekomendasi Bappeda, Input Rancangan Akhir Renstra PD pada SIPD.

IV. Penetapan

Tahapan Penetapan meliputi: Input Renstra PD di tahapan penetapan pada SIPD, Penetapan Renstra dengan Perkada.

Fungsi Renstra perangkat daerah dalam penyelenggaraan pembangunan daerah adalah sebagai landasan dan pemberi arah dalam pelaksanaan kegiatan di perangkat daerah, berdasarkan hasil evaluasi dan capaian kegiatan lima tahun sebelumnya.



Gambar 1.1.

Bagan Alur Penyusunan Rancangan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

Program pembangunan daerah dilaksanakan untuk menjawab yang merupakan upaya pemecahan permasalahan terhadap isu strategis daerah yang kemudian diturunkan ke dalam tujuan dan sasaran strategis dengan indikator kinerja yang jelas dan terukur. Selain dalam rangka menjawab isu strategis daerah, program pembangunan daerah juga diarahkan untuk penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang menjadi kewenangan Kabupaten/Kota. Berdasarkan Pasal 3 Ayat (1) Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal, urusan pemerintah wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar, meliputi : a) pendidikan; b) kesehatan; c) pekerjaan umum dan penataan ruang; d) perumahan rakyat dan kawasan permukiman; e) ketenteraman, ketertiban umum, dan perlindungan masyarakat; dan f) sosial. Pendidikan merupakan salah satu prioritas dalam SPM. Selain itu pendidikan merupakan salah satu urusan wajib yang harus dilaksanakan oleh setiap pemerintahan Kabupaten/Kota.

Urusan wajib Pelayanan Dasar yang diemban oleh Dinas Pendidikan sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 meliputi :

1. Program Pengelolaan Pendidikan mencakup :
 - a. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
 - b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
 - c. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
2. Program Pengembangan Kurikulum;
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan;
5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra ;

Hubungan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis dengan dokumen perencanaan lainnya adalah sebagai berikut:

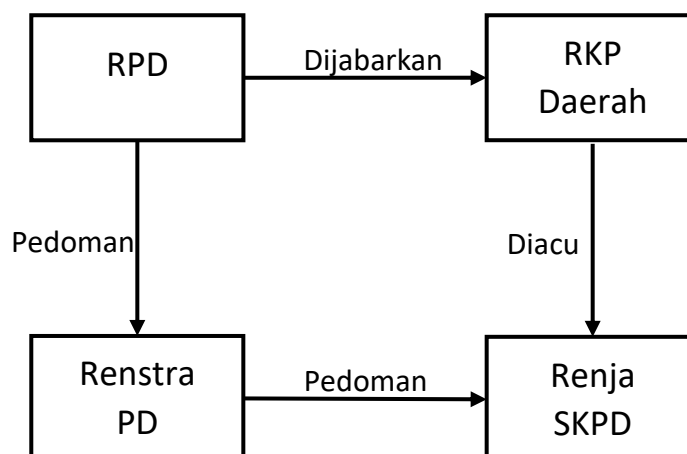
- a. Hubungan Renstra dengan RPD

RPD merupakan dokumen perencanaan strategis yang digunakan sebagai pedoman penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis yang disusun sebagai dokumen perencanaan dan bersifat indikatif.

- b. Hubungan Renstra dengan Rencana Kerja Dinas Pendidikan (Renja-SKPD)

Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis sebagai dokumen perencanaan tahunan yang merupakan penjabaran dari Renstra.

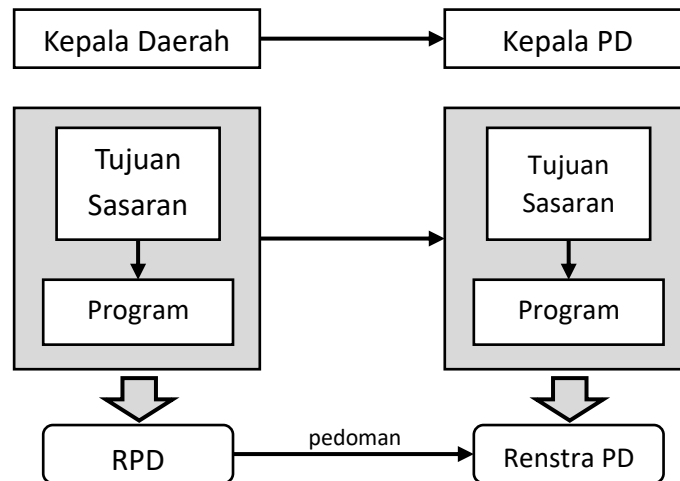
Keterkaitan antara dokumen Renstra dengan dokumen perencanaan lainnya dapat digambarkan dalam dua gambar berikut ini.



Gambar 1.2.

Keterkaitan antara dokumen Renstra dengan dokumen perencanaan

Kepala daerah memiliki tujuan dan sasaran untuk perencanaan pembangunan selama masa jabatannya. Tujuan dan sasaran Perangkat Daerah disusun untuk mendukung atau mewujudkan tujuan dan sasaran Daerah. Keterkaitan antara RPD dengan Renstra PD dapat digambarkan dalam gambar dibawah ini.

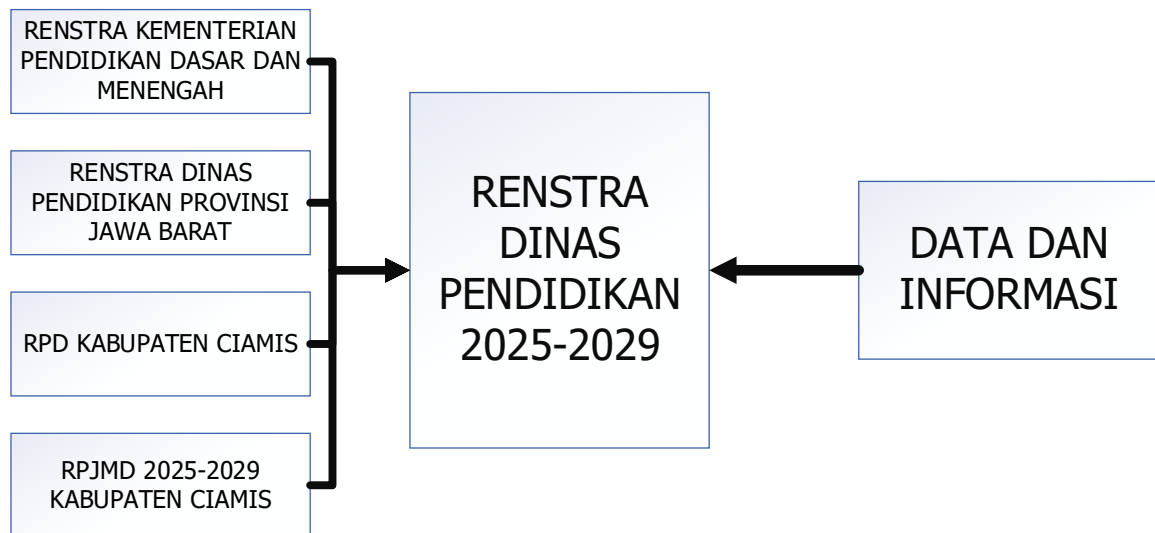


Gambar 1.3.
Keterkaitan antara dokumen RPD dengan Renstra PD

Beberapa aspek tersebut di atas dalam pelaksanaannya menghadapi kendala-kendala, diantaranya pendanaan yang terbatas dan bervariasi tingkat (potensi) sumber daya manusia (SDM) terutama guru yang dari ke hari kian menyusut dikarenakan ada yang pensiun, sedangkan pengangkatan terhitung jarang. Oleh karena itu perlu menyusun sebuah perencanaan yang matang dalam membangun khususnya di bidang pendidikan.

Adapun Ruang Lingkup Perencanaan adalah :

- Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD);
- Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD);
- Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renstra-SKPD);
- Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD);
- Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja-SKPD).



Gambar 1.4. Keterkaitan data pada Renstra

Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis selaku penanggungjawab pembangunan di bidang pendidikan bertekad mewujudkan cita-cita luhur, diawali dengan menyusun Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029 yang merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Pemerintah Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029. Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis diharapkan dapat memandu semua pihak khususnya Dinas Pendidikan, dan Satuan-Satuan Pendidikan dalam melaksanakan program dan kegiatan pembangunan pendidikan 5 (lima) tahun ke depan.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025- 2026 adalah sebagai berikut :

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak;
- c. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- d. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- e. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;

- f. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
- g. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
- h. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;
- i. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan;
- j. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
- k. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dengan Pemerintah Daerah;
- l. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- m. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan;
- n. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;
- o. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi Dan Pemerintahan Daerah Kabupaten Kota;
- p. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- q. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 Tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, Dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
- r. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
- s. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- t. Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
- u. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
- v. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

- w. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
- x. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
- y. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
- z. Permendiknas. Nomor 19/2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan;
- aa. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
- bb. Permendiknas. Nomor 24/2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana;
- cc. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
- dd. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
- ee. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
- ff. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 6 Tahun 2023 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Ciamis Tahun 2023-2043;
- gg. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 2 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029;
- hh. Peraturan Bupati Ciamis Nomor 24 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi Dan Tata Kerja Perangkat Daerah;

- ii. Peraturan Bupati Ciamis Nomor 68 Tahun 2021 tentang Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Unsur Organisasi Dinas Pendidikan;

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud :

Peningkatan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan Pendidikan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis untuk mewujudkan Tujuan Daerah yang telah disepakati dalam Kinerja Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.

Tujuan :

1. Menjabarkan strategi yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis untuk mewujudkan Tujuan dan Sasaran Daerah di Bidang Pendidikan.
2. Menjadi acuan resmi bagi Dinas serta para pihak terkait dalam upaya pembangunan Bidang Pendidikan.
3. Menjadi acuan resmi untuk penilaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025 - 2029 adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

Menjelaskan Latar Belakang penyusunan Renstra, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan serta Sistematika Penulisan.

BAB II Gambaran Pelayanan, Permasalahan, Dan Isu Strategis Perangkat Daerah

Menjelaskan Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi, Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan, serta Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis. Identifikasi Permasalahan berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan, Telaahan Tujuan dan Sasaran RPD Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029,

Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis, serta Penentuan Isu-isu Strategis.

BAB III Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan

Menjelaskan Tujuan dan Sasaran Rencana Strategis dan Cascading Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, serta berisi tentang strategi dan arah kebijakan pembangunan jangka menengah.

BAB IV Program, Kegiatan, Sub Kegiatan, dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Menjelaskan Rencana, Kegiatan, uraian Sub Kegiatan beserta kinerja, indikator, target, dan pagu indikatif, target keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra PD dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan di Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).

BAB V Penutup

Menjelaskan catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan dan tindak lanjut.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS

2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

2.1.1. Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

Tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis sebagaimana diatur dalam Peraturan Bupati Ciamis Nomor 95 Tahun 2023 tentang Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Unsur Organisasi Dinas Pendidikan. Adapun uraian mengenai Tugas, Fungsi, Rincian Tugas dan Tata Kerja Dinas Pendidikan sebagai berikut :

1. Kepala Dinas

- a. Kepala Dinas mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang diberikan kepada daerah sesuai bidang tugasnya.
- b. Kepala Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) perumusan kebijakan penyelenggaraan urusan pendidikan;
 - 2) pelaksanaan kebijakan penyelenggaraan urusan pendidikan;
 - 3) pelaksanaan evaluasi dan pelaporan sesuai dengan lingkup tugasnya;
 - 4) pelaksanaan administrasi Dinas sesuai dengan lingkup tugasnya; dan
 - 5) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

2. Sekretariat

- a. Sekretariat dipimpin oleh Sekretaris berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Sekretariat mempunyai tugas menyelenggarakan koordinasi perencanaan dan program Dinas, pengkajian perencanaan dan program, serta pengelolaan keuangan, kepegawaian dan umum.

c. Sekretariat dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:

- 1) penyelenggaraan pengkajian dan koordinasi perencanaan, program kerja Dinas;
- 2) penyelenggaraan pengkajian perencanaan dan program kesekretariatan;
- 3) penyelenggaraan pengkajian dan koordinasi pengelolaan data dan informasi, monitoring, evaluasi dan pelaporan kinerja Dinas;
- 4) penyelenggaraan pengelolaan administrasi keuangan;
- 5) penyelenggaraan pengkajian anggaran belanja;
- 6) penyelenggaraan pengendalian administrasi belanja;
- 7) penyelenggaraan pengelolaan aset/barang milik daerah di lingkungan Dinas;
- 8) penyelenggaraan pengelolaan administrasi kepegawaian;
- 9) penyelenggaraan penatausahaan, kelembagaan dan ketatalaksanaan;
- 10) penyelenggaraan pengelolaan urusan rumah tangga dan perlengkapan;
- 11) penyelenggaraan penyusunan bahan rancangan pendokumentasian perundang-undangan, pengelolaan perpustakaan, protokol dan hubungan masyarakat;
- 12) penyelenggaraan pengelolaan naskah dinas dan kearsipan;
- 13) penyelenggaraan koordinasi dengan Unit Organisasi terkait;
- 14) penyusunan laporan kegiatan di bidang tugasnya; dan
- 15) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

d. Rincian Tugas Sekretariat, yaitu :

- 1) melaksanakan koordinasi dan menyusun perencanaan dan program kerja Dinas;
- 2) menyiapkan, menyusun, dan menganalisis bahan rencana perumusan kebijakan, program, dan kegiatan;
- 3) menyiapkan, mengumpulkan, menyusun dan menganalisis bahan rencana anggaran;
- 4) mengumpulkan, mengolah, menganalisis data hasil pemantauan

- pelaksanaan program, kegiatan dan anggaran;
- 5) melaksanakan evaluasi, menyusun laporan kinerja, program, kegiatan, dan anggaran;
 - 6) melaksanakan penyusunan bahan dan penyiapan anggaran Dinas;
 - 7) melaksanakan pengadministrasian dan pembukuan keuangan Dinas;
 - 8) melaksanakan perbendaharaan keuangan;
 - 9) melaksanakan penyiapan bahan pembinaan administrasi keuangan;
 - 10) melaksanakan penatausahaan belanja langsung dan belanja tidak langsung Dinas dan UPTD;
 - 11) melaksanakan verifikasi keuangan;
 - 12) melaksanakan akuntansi dan penyiapan bahan pertanggungjawaban keuangan;
 - 13) melaksanakan dan mengoordinasikan penyusunan bahan evaluasi dan pelaporan administrasi keuangan;
 - 14) menyusun laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan;
 - 15) melaksanakan koordinasi dengan Unit Organisasi terkait;
 - 16) menyusun laporan kegiatan di bidang tugasnya; dan
 - 17) melaksanakan fungsi lain yang diberikan oleh Pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

3. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

- a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian dipimpin oleh Kepala Sub Bagian berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris.
- b. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas melaksanakan penyiapan dan koordinasi tatalaksana, kepegawaian, pengelolaan aset/barang milik daerah dan dukungan administrasi umum yang menjadi tanggung jawab Dinas.
- c. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan penyelenggaraan mutasi, pengembangan karir,

kesejahteraan dan disiplin pegawai, dan pengelolaan administrasi kepegawaian lainnya;

- 2) penyusunan bahan penyelenggaraan pembinaan kelembagaan, ketatalaksanaan dan rumah tangga;
- 3) pelaksanaan administrasi, dokumentasi peraturan perundang-undangan, kearsipan dan perpustakaan;
- 4) pengelolaan perlengkapan Dinas;
- 5) pelaksanaan pengelolaan rumah tangga, ketertiban, keindahan serta keamanan kantor;
- 6) pelaksanaan penyusunan rencana kebutuhan sarana dan prasarana, pengurusan rumah tangga, pemeliharaan/perawatan lingkungan kantor, kendaraan dan aset lainnya serta ketertiban, keindahan dan keamanan kantor;
- 7) pelaksanaan kegiatan kehumasan dan keprotokolan meliputi pelaksanaan publikasi, dokumentasi, urusan pemberitaan, hubungan media, dan hubungan antar lembaga;
- 8) pengelolaan aset/barang milik daerah di lingkungan Dinas;
- 9) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 10) penyusunan laporan kegiatan di bidang tugasnya; dan
- 11) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

- a. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dipimpin oleh Kepala Bidang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan Sekolah Dasar.
- c. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;

- 2) pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- 3) penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar;
- 4) penyusunan bahan rekomendasi penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar;
- 5) penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- 6) penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah kabupaten/kota;
- 7) pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- 8) pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- 9) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 10) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
- 11) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

d. Rincian Tugas Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, yaitu :

- 1) menyusun bahan perumusan, mengkoordinasikan pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian Sekolah Dasar;
- 2) menyusun bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian Sekolah Dasar;
- 3) menyusun bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian Sekolah Dasar;
- 4) menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian Sekolah Dasar;
- 5) melaporkan di bidang kurikulum dan penilaian Sekolah Dasar;
- 6) melaksanakan koordinasi dengan Unit Organisasi terkait;

- 7) menyusun laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
- 8) melaksanakan fungsi lain yang diberikan oleh Pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

5. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar

- a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar dipimpin oleh Kepala Seksi berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar.
- b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar mempunyai tugas menyiapkan, merumuskan, mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar.
- c. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan,koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar;
 - 2) penyusunan bahan pembinaan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar;
 - 3) penyusunan bahan rekomendasi penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar;
 - 4) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar;
 - 5) pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah dasar;
 - 6) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
 - 7) penyusunan laporan di bidang tugasnya; dan
 - 8) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

6. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar

- a. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar dipimpin oleh Kepala Seksi berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar.
- b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mempunyai tugas menyiapkan,

merumuskan, mengoordinasikan, dan melaksanakan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar.

c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (2) menyelenggarakan fungsi:

- 1) penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- 2) penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- 3) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- 4) pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- 5) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 6) penyusunan laporan di bidang tugasnya; dan
- 7) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

7. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah

a. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama dipimpin oleh Kepala Bidang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

b. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah pertama.

c. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:

- 1) penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- 2) pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan

- penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- 3) penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah pertama;
 - 4) penyusunan bahan rekomendasi penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah pertama;
 - 5) penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
 - 6) pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
 - 7) pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
 - 8) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
 - 9) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugas bidang pendidikan dasar; dan
 - 10) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.
- d. Rincian Tugas Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama yaitu :
- 1) menyusun bahan perumusan, mengkoordinasikan pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian Sekolah Menengah Pertama;
 - 2) menyusun bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian Sekolah Menengah Pertama;
 - 3) menyusun bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian Sekolah Menengah Pertama;
 - 4) menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian Sekolah Menengah Pertama;
 - 5) menyusun laporan di bidang kurikulum dan penilaian Sekolah Menengah Pertama;
 - 6) melaksanakan koordinasi dengan Unit Organisasi terkait;
 - 7) menyusun laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan

- 8) melaksanakan fungsi lain yang diberikan oleh Pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya

8. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama

- 1) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama dipimpin oleh Kepala Seksi berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- 2) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas menyusun menyiapkan, merumuskan, mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana Sekolah Menengah Pertama.
- 3) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
- 4) Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;
- 5) penyusunan bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;
- 6) penyusunan bahan rekomendasi penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan sekolah menengah pertama;
- 7) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;
- 8) pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;
- 9) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 10) penyusunan laporan di bidang tugasnya; dan
- 11) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

9. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah

- 1) Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama dipimpin oleh Kepala Seksi yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- 2) Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas menyiapkan, merumuskan,

mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama.

- 3) Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
 - 2) penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
 - 3) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
 - 4) pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
 - 5) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
 - 6) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
 - 7) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

10. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

- a. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dipimpin oleh Kepala Bidang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
- c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan

karakter¹¹ pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;

- 2) pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 3) penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan nonformal;
- 4) penyusunan bahan rekomendasi penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 5) penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 6) pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 7) pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 8) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 9) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
- 10) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

d. Rincian Tugas Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, yaitu :

- 1) menyusun bahan perumusan, mengkoordinasikan pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- 2) menyusun bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian pendidikan nonformal;

- 3) menyusun bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- 4) menyusun bahan pemantauan dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- 5) menyusun laporan di bidang kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- 6) melaksanakan koordinasi dengan Unit Organisasi terkait;
- 7) menyusun laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
- 8) melaksanakan fungsi lain yang diberikan oleh Pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

11. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini

- a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dipimpin oleh Kepala Seksi berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal.
- b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas menyiapkan, merumuskan, mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
- c. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 2) penyusunan bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 3) penyusunan bahan rekomendasi penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;

- 4) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 5) pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 6) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 7) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
- 8) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

12. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

- a. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dipimpin oleh Kepala Seksi berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal.
- b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas menyiapkan, merumuskan, mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
- c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dalam melaksanakan menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 2) penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 3) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan

pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;

- 4) pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 5) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 6) penyusunan laporan di bidang tugasnya; dan
- 7) pelaksanaan tugas lain yang diberikan pimpinan sesuai tugas dan fungsinya.

13. Bidang Pembinaan Ketenagaan

- a. Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh Kepala Bidang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Non Formal.
- c. Bidang Pembinaan Ketenagaan dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang Pembinaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Non Formal;
 - 2) penyusunan bahan kebijakan di bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Non Formal;
 - 3) penyusunan bahan rencana kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Non Formal;
 - 4) penyusunan bahan pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar,

- Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Non Formal;
- 5) penyusunan bahan rekomendasi pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Daerah;
 - 6) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Non Formal;
 - 7) pelaporan di bidang pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Non Formal;
 - 8) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
 - 9) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
 - 10) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

14. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

- a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dipimpin oleh Kepala Seksi berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan.
- b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas menyiapkan, merumuskan, mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
- c. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 2) penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi

- pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- 3) penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 4) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 5) pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
 - 6) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
 - 7) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
 - 8) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

15. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar SD dan SMP

- a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar SD dan SMP dipimpin oleh Kepala Seksi berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan.
- b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar mempunyai tugas menyiapkan, merumuskan, mengoordinasikan dan melaksanakan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.
- c. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - 1) penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - 2) penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;

- 3) penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- 4) penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- 5) pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- 6) pelaksanaan koordinasi dengan unit kerja terkait;
- 7) penyusunan laporan hasil pelaksanaan tugasnya; dan
- 8) pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan terkait dengan tugas dan fungsinya.

16. UPTD

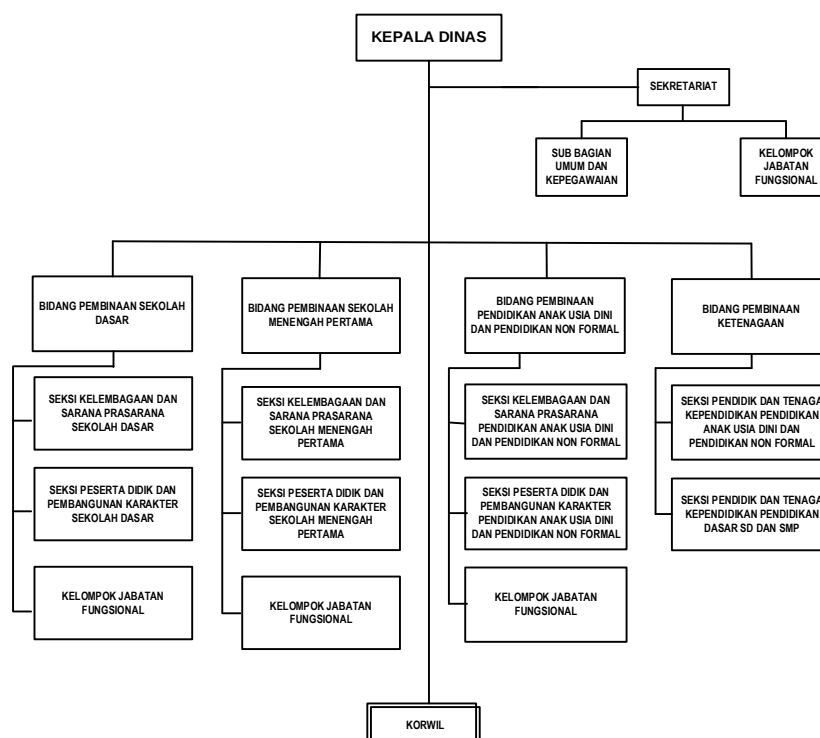
- a. UPTD pada Dinas Pendidikan yaitu berupa Satuan pendidikan Daerah.
- b. Selain UPTD berupa Satuan Pendidikan untuk melaksanakan koordinasi layanan administrasi pada Satuan Pendidikan dibentuk Koordinator Wilayah Kecamatan Bidang Pendidikan.
- c. Pembentukan nomenklatur, jumlah, jenis, susunan organisasi, tugas, fungsi dan tata kerja UPTD Dinas Pendidikan diatur dengan Peraturan Perundang-undangan.

17. Kelompok Jabatan Fungsional

- a. Kelompok Jabatan Fungsional berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab secara langsung kepada Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama atau Pejabat Administrator, atau Pejabat Fungsional yang diangkat untuk memimpin suatu unit kerja mandiri berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- b. Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melaksanakan pelayanan fungsional tugas Pemerintah Daerah sesuai dengan keahlian dan/atau keterampilan tertentu.
- c. Kelompok Jabatan Fungsional terdiri satu atau lebih jenis Jabatan Fungsional.

- d. Kelompok Jabatan Fungsional dapat ditugaskan secara individu dan/atau dalam tim kerja dengan mengedepankan profesionalisme, kompetensi, dan kolaborasi berdasarkan keahlian dan/atau keterampilan.
- e. Dalam hal penugasan diberikan dalam bentuk tim kerja dapat ditunjuk seorang Pejabat Fungsional untuk berperan sebagai ketua tim.
- f. Penunjukan ketua tim dilakukan berdasarkan kompetensi, keahlian dan/atau keterampilan.
- g. Jenis dan jenjang jabatan fungsional diatur berdasarkan peraturan perundang-undangan.
- h. Jumlah tenaga fungsional ditentukan berdasarkan kebutuhan dan beban kerja.

Penetapan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan ditetapkan dengan Peraturan Bupati Ciamis Nomor 24 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah. Adapun struktur organisasinya sebagai berikut :



Gambar 2.1

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

Sumber Daya Manusia memegang peranan sangat penting dalam pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan oleh OPD, terutama dalam hal ini Dinas Pendidikan. Hingga akhir tahun 2023, Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis memiliki sumber daya yang cukup banyak mulai dari tenaga pendidik, tenaga struktural, dan fungsional. Berikut sumber daya yang ada pada Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis :

Tabel 2.1.

Data Sumber Daya Manusia (SDM)

Berdasarkan Eselon dan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2025

NAMA JABATAN	ESELON	KUALIFIKASI									JUMLAH
		SD	SLTP	SLTA	D1	D2	D3	S1	S2	S3	
STRUKTURAL											
URUSAN PENDIDIKAN											
KEPALA DINAS/Pit	II.b	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SEKRETARIS	III.a	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
KEPALA BAGIAN/BIDANG	III.b	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
KEPALA SUB BAGIAN/KEPALA SUB BIDANG/KEPALA SEKSI	IV.a	0	0	0	0	0	0	4	4	0	8
JUMLAH		0	0	0	0	0	0	4	8	1	13
1. PELAKSANA DISDIK		0	0	66	0	0	2	28	0	0	96
3. PENJAGA SD/SMP		0	3	4	0	0	0	0	0	0	7
JUMLAH		0	3	70	0	0	2	28	0	0	103
FUNGSIONAL :											
1. FUNGSIONAL PENYETARAAN		0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
2. PENGAWAS TK, SD, SMP		0	0	0	0	0	0	41	58	0	99
3. GURU TK		0	0	0	0	0	0	205	1	0	206
4. GURU SD		0	0	28	0	17	0	4400	121	1	4567
5. GURU SMP		0	0	2	0	0	7	1313	157	2	1481
6. PAMONG (UPTD SKB)		0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
7. PENILIK		0	0	0	0	0	0	12	0	0	12
JUMLAH		0	0	30	0	17	7	5975	337	3	6369
JUMLAH TOTAL		0	3	100	0	17	9	6007	345	4	6485

Sumber: Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG) 2025

Tabel 2.2.

Jumlah Sumber Daya Manusia (SDM)

Berdasarkan Gol/Pangkat dan Diklat Struktural Tahun 2025

NAMA JABATAN	GOLONGAN					JUM LAH	DIKLAT STRUKTURAL				JUM LAH
	I	II	III	IV	IX		PIM I	PIM II	PIM III	PIM IV	
STRUKTURAL											
URUSAN PENDIDIKAN											
KEPALA DINAS/Pit	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
SEKRETARIS	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
KEPALA BAGIAN/BIDANG	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	6
KEPALA SUB BAGIAN/KEPALA SUB BIDANG/KEPALA SEKSI	0	0	6	2	0	8	0	0	0	0	16
JUMLAH	0	0	7	6	0	13	0	0	0	0	26
1. Pelaksana Disdik	0	34	52	0	10	96	0	0	0	0	192
3. PENJAGA SD/SMP	1	6	0	0	0	7	0	0	0	0	14
JUMLAH	1	40	52	0	10	103	0	0	0	0	206
FUNGSIONAL :											
1. Fungsional Penyetaraan	0	0	2	1	0	3		0	0	0	6
2. PENGAWAS TK, SD, SMP, SMA, SMK	0	0	32	67	0	99	0	0	0	0	198
3. GURU TK	0	0	145	61	0	206	0	0	0	0	412
4. GURU SD	0	24	1320	800	2423	4567	0	0	0	0	9134
5. GURU SMP	0	2	274	610	595	1481	0	0	0	0	2962
6. PAMONG (UPTD SKB)	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	8
7. PENILIK	0	0	4	8	0	12	0	0	0	0	24
JUMLAH	0	26	1775	1550	3018	6369	0	0	0	0	12738
JUMLAH TOTAL	1	66	1834	1556	3028	6485	0	0	0	0	12970

Sumber: Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG) 2025

Tabel 2.3.

Aset Dinas Pendidikan Hingga Akhir Desember 2024

AKUN	KELOMPOK	JENIS	OBJEK	URAIAN	UNIT	NILAI	KETERANGAN
1	3			ASET TETAP	6281675	1612800159555,39	
1	3	1		Tanah	134	28402179735,00	
1	3	1	1	Tanah	134	28402179735,00	
1	3	2		Peralatan Dan Mesin	111692	333796041755,72	
1	3	2	1	Alat Besar	103	155531639,62	
1	3	2	2	Alat Angkutan	54	1243718104,88	
1	3	2	3	Alat Bengkel Dan Alat Ukur	752	1211873497,24	
1	3	2	4	Alat Pertanian	4174	5329981400,32	
1	3	2	5	Alat Kantor Dan Rumah Tangga	47072	87411364922,58	
1	3	2	6	Alat Studio, Komunikasi Dan Pemancar	5190	32243230152,58	
1	3	2	7	Alat Kedokteran Dan Kesehatan	198	260927379,12	
1	3	2	8	Alat Laboratorium	19222	43690564080,24	
1	3	2	9	Alat Persenjataan	51	215651210,00	
1	3	2	10	Komputer	28591	157614989875,92	
1	3	2	11	Alat Eksplorasi	-	-	
1	3	2	12	Alat Pengeboran	1	500000,00	
1	3	2	13	Alat Produksi, Pengolahan Dan Pemurnian	4	8540000,00	

AKUN	KELOMPOK	JENIS	OBJEK	URAIAN	UNIT	NILAI	KETERANGAN
1	3	2	14	Alat Bantu Eksplorasi	1	600000,00	
1	3	2	15	Alat Keselamatan Kerja	29	25526400,00	
1	3	2	16	Alat Peraga	32	43547500,00	
1	3	2	17	Peralatan Proses/Produksi	3	1950000,00	
1	3	2	18	Rambu - Rambu	1	5500000,00	
1	3	2	19	Peralatan Olah Raga	6214	4332045593,20	
1	3	3		Gedung Dan Bangunan	7148	1020257247272,85	
1	3	3	1	Bangunan Gedung	6455	984077948228,82	
1	3	3	2	Monumen	3	150528750,00	
1	3	3	3	Bangunan Menara	-	-	
1	3	3	4	Tugu Titik Kontrol/Pasti	690	36028770294,03	
1	3	4		Jalan, Irigasi Dan Jaringan	570	31253656274,04	
1	3	4	1	Jalan Dan Jembatan	428	23417120973,75	
1	3	4	2	Bangunan Air	95	6531490760,43	
1	3	4	3	Instalasi	39	1210863139,86	
1	3	4	4	Jaringan	8	94181400,00	
1	3	5		Aset Tetap Lainnya	6162130	199042034517,79	
1	3	5	1	Bahan Perpustakaan	6134498	180103275775,15	
1	3	5	2	Barang Bercorak Kesenian/Kebudayaan/Olahraga	27629	18933901242,64	
1	3	5	3	Hewan	-	-	
1	3	5	4	Biota Perairan	-	-	
1	3	5	5	Tanaman	1	7500,00	
1	3	5	6	Barang Koleksi Non Budaya	1	350000,00	
1	3	5	7	Aset Tetap Dalam Renovasi	1	4500000,00	
1	3	6		Konstruksi Dalam Pengerjaan	1	49000000,00	
1	3	6	1	Konstruksi Dalam Pengerjaan	1	49000000,00	
1	5			ASET LAINNYA	187596	48935036847,14	
1	5	2		Kemitraan Dengan Pihak Ketiga	-	-	
1	5	2	1	Kemitraan Dengan Pihak Ketiga	-	-	
1	5	3		Aset Tidak Berwujud	553	2339538823,23	
1	5	3	1	Aset Tidak Berwujud	553	2339538823,23	
1	5	4		Aset Lain-Lain	187043	46595498023,91	
1	5	4	1	Aset Lain-Lain	187043	46595498023,91	

Sumber: Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan

2.2.1. Lembaga Dibawah Naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

a. Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan 6 (enam) perkembangan: agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni, sesuai dengan

keunikan dan tahap-tahap perkembangan sesuai kelompok usia yang dilalui oleh anak usia dini seperti yang tercantum dalam Permendikbud 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD (menggantikan Permendiknas 58 tahun 2009).

Ada dua tujuan diselenggarakannya pendidikan anak usia dini, yaitu:

- Tujuan utama: untuk membentuk anak Indonesia yang berkualitas, yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar serta mengarungi kehidupan pada masa dewasa.
- Tujuan penyerta: untuk membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar (akademik) di sekolah, sehingga dapat mengurangi usia putus sekolah dan mampu bersaing secara sehat di jenjang pendidikan berikutnya.

Rentang anak usia dini menurut Pasal 28 UU Sisdiknas No.20/2003 ayat 1 adalah 0-6 tahun. Sementara menurut kajian rumpun keilmuan PAUD dan penyelenggaraannya di beberapa negara, PAUD dilaksanakan sejak usia 0-8 tahun (masa emas).

Jumlah Lembaga PAUD yang ada di Kabupaten Ciamis hingga akhir tahun 2025 adalah sebagai berikut :

Tabel 2.4.

Jumlah Lembaga PAUD, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Kecamatan	Lembaga PAUD				Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Siswa
		TK	KOBER	TPA	SPSS		
1	Banjaranyar	5	15	0	1	48	348
2	Banjarsari	16	8	1	7	68	797
3	Baregbeg	9	10	0	10	75	935
4	Ciamis	25	30	0	33	279	2448
5	Cidolog	3	7	0	9	39	379
6	Cihaurbeuti	13	2	0	0	28	409
7	Cijeungjing	19	23	1	13	151	1563
8	Cikoneng	11	22	0	2	99	1012
9	Cimaragas	2	9	0	4	51	358
10	Cipaku	26	35	0	4	168	1691
11	Cisaga	18	15	0	2	59	716
12	Jatinagara	0	22	0	2	61	718
13	Kawali	22	20	0	15	121	1387

No	Kecamatan	Lembaga PAUD				Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Siswa
		TK	KOBER	TPA	SPSS		
14	Lakbok	4	16	0	4	59	718
15	Lumbung	10	14	0	5	63	508
16	Pamarican	18	26	0	1	100	1338
17	Panawangan	14	25	0	3	89	1076
18	Panjalu	10	33	0	4	93	776
19	Panumbangan	14	25	0	3	107	1366
20	Purwadadi	6	12	0	1	37	531
21	Rajadesa	11	22	0	3	91	940
22	Rancah	11	39	0	10	166	1760
23	Sadananya	7	9	0	9	84	790
24	Sindangkasih	11	18	0	4	86	1137
25	Sukadana	6	8	0	4	48	473
26	Sukamantri	5	11	0	3	52	580
27	Tambaksari	10	14	0	1	45	380
Jumlah		306	490	2	157	2367	25134

Sumber : Dapodik 2025

b. Pendidikan Sekolah Dasar

Menurut UUD 1945, Pengertian Pendidikan Sekolah Dasar merupakan suatu upaya untuk mencerdaskan dan mencentak kehidupan bangsa yang bertaqwa, cinta dan bangga terhadap bangsa dan negara, terampil, kreatif, berbudi pekerti, dan santun serta mampu menyelesaikan permasalahan dilingkungannya. Pendidikan sekolah dasar adalah pendidikan anak yang berusia 7 sampai 12 tahun sebagai pendidikan di tingkat dasar yang dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan sosial budaya.

Tujuan pendidikan sekolah dasar itu sendiri adalah meletakkan kecerdasan dasar, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, dan keterampilan untuk hidup secara mandiri dan mengikuti pendidikan secara lanjut. Selain itu, dengan adanya pendidikan dasar ini dapat menjadikan seorang anak membentuk individu yang mampu hidup secara berkelompok.

Jumlah Lembaga SD yang ada di Kabupaten Ciamis hingga akhir tahun 2025 adalah sebagai berikut :

Tabel. 2.5.

Jumlah Lembaga SD, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Tahun 2025

No	Kecamatan	Lembaga SD	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Siswa
1	Banjaranyar	27	186	2947
2	Banjarsari	35	272	4661
3	Baregbeg	20	182	2836
4	Ciamis	40	407	6468
5	Cidolog	14	96	1181
6	Cihaurbeuti	29	241	376
7	Cijeungjing	28	243	3156
8	Cikoneng	29	220	3946
9	Cimaragas	11	80	936
10	Cipaku	41	338	4654
11	Cisaga	25	194	2624
12	Jatinagara	18	137	1944
13	Kawali	25	223	2842
14	Lakbok	30	239	3156
15	Lumbung	18	152	1771
16	Pamarican	36	278	408
17	Panawangan	43	324	3919
18	Panjalu	28	219	3342
19	Panumbangan	40	329	5214
20	Purwadadi	24	193	2575
21	Rajadesa	35	269	3386
22	Rancah	47	346	3379
23	Sadananya	21	179	248
24	Sindangkasih	27	256	4871
25	Sukadana	17	137	1583
26	Sukamantri	14	110	1637
27	Tambaksari	20	148	1275
Jumlah		742	5998	75335

Sumber : Dapodik Tahun 2025

c. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Sekolah Menengah Pertama yang disingkat dengan SMP merupakan jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus sekolah dasar (atau sederajat). Sekolah menengah pertama ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 7 sampai kelas 9. Saat ini Sekolah Menengah Pertama menjadi program Wajar 9 Tahun (SD, SMP). Lulusan

sekolah menengah pertama dapat melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah atas atau sekolah menengah kejuruan (atau sederajat). Pelajar sekolah menengah pertama umumnya berusia 13-15 tahun. Di Indonesia, setiap warga negara berusia 7-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar, yakni sekolah dasar (atau sederajat) 6 tahun dan sekolah menengah pertama (atau sederajat) 3 tahun. Sekolah menengah pertama diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta. Sejak diberlakukannya otonomi daerah pada tahun 2001, pengelolaan sekolah menengah pertama negeri di Indonesia yang sebelumnya berada di bawah Kementerian Pendidikan Nasional, kini menjadi tanggung jawab pemerintah daerah kabupaten/kota. Sedangkan Kementerian Pendidikan Nasional hanya berperan sebagai regulator dalam bidang standar nasional pendidikan. Secara struktural, sekolah menengah pertama negeri merupakan unit pelaksana teknis dinas pendidikan kabupaten/kota.

Jumlah Lembaga SMP yang ada di Kabupaten Ciamis hingga akhir tahun 2025 adalah sebagai berikut :

Tabel. 2.6.

Jumlah Lembaga SMP, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Tahun 2025

No	Kecamatan	Lembaga SMP	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Siswa
1	Banjaranyar	1	9	64
2	Banjarsari	11	157	2708
3	Baregbeg	7	109	1872
4	Ciamis	11	289	4975
5	Cidolog	2	16	175
6	Cihaurbeuti	6	113	1989
7	Cijeungjing	5	81	1126
8	Cikoneng	5	90	1421
9	Cimaragas	3	37	664
10	Cipaku	8	114	1562
11	Cisaga	3	80	1423
12	Jatinagara	7	110	1844
13	Kawali	5	103	2009
14	Lakbok	4	93	166
15	Lumbung	3	47	915
16	Pamarican	6	114	1956

No	Kecamatan	Lembaga SMP	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Siswa
17	Panawangan	4	74	1216
18	Panjalu	6	101	1737
19	Panumbangan	6	106	1984
20	Purwadadi	3	51	971
21	Rajadesa	8	103	1363
22	Rancah	7	95	153
23	Sadananya	3	61	831
24	Sindangkasih	3	34	620
25	Sukadana	3	32	488
26	Sukamantri	3	44	735
27	Tambaksari	2	29	541
Jumlah		135	2292	35508

Sumber : Dapodik Tahun 2025

d. Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Pendidikan non formal ialah jalur pendidikan yang tujuannya untuk mengganti, menambah dan melengkapi pendidikan formal. Pendidikan ini dapat diselenggarakan oleh lembaga khusus yang ditunjuk oleh pemerintah dengan berpedoman pada standar nasional pendidikan. Dan karena berpedoman pada standar nasional pendidikan maka hasil dari pendidikan non formal tersebut dapat dihargai setara dengan pendidikan formal.

Tujuan dari Pendidikan Non formal adalah:

- Untuk memenuhi kebutuhan belajar tingkat dasar, misalnya pengetahuan tentang alam, pendidikan keaksaraan, pengetahuan kesehatan dan gizi, pengetahuan umum dan kewarganegaraan dan sebagainya.
- Untuk keperluan pendidikan lanjutan melengkapi pendidikan tingkat dasar dan pendidikan nilai-nilai hidup. Misalnya meditasi, pendidikan kesenian, pengajian, sekolah minggu, dan lain-lain.

Tabel 2.7.

Jumlah Lembaga PNF, Siswa, Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Kecamatan	Lembaga PNF		Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Siswa
		PKBM	SKB		
1	Banjaranyar	2	0	8	788
2	Banjarsari	2	0	13	592
3	Baregbeg	2	0	12	584
4	Ciamis	2	1	43	1313
5	Cidolog	1	0	0	0
6	Cihaurbeuti	1	0	13	602
7	Cijeungjing	3	0	9	1062
8	Cikoneng	1	0	5	251
9	Cimaragas	1	0	28	983
10	Cipaku	2	0	9	420
11	Cisaga	2	0	9	1106
12	Jatinagara	2	0	29	1291
13	Kawali	2	0	9	1212
14	Lakbok	2	0	33	1588
15	Lumbung	2	0	2	426
16	Pamarican	1	0	4	137
17	Panawangan	1	0	5	529
18	Panjalu	2	0	17	1272
19	Panumbangan	0	0	0	0
20	Purwadadi	0	0	0	0
21	Rajadesa	1	0	7	336
22	Rancah	2	0	5	159
23	Sadananya	2	0	5	155
24	Sindangkasih	1	0	9	594
25	Sukadana	0	0	0	0
26	Sukamantri	2	0	30	1303
27	Tambaksari	0	0	0	0
Jumlah		39	1	304	16703

Sumber : Dapodik 2025

2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

Tabel 2.8 T-C.23

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

No	Indikator Kinerja sesuai Tugas Pokok dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK (Norma Standar Pelayanan)	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Satuan	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke						Realisasi Capaian Tahun ke						Rasio Capaian pada Tahun ke						Ket
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	IKK:																							
1	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)																							
	Angka partisipasi kasar PAUD usia 5-6 Tahun				Per sen	72,60	74,60	75,10	78,40	81,20	83,80	72,60	88,70	88,80	88,90	92,00	97,69	1,00	118,90%	118,24 %	113,39%	113,30%	116,58%	
2	Angka Pendidikan yang Ditamatkan																							
	SD/MI/Paket A					4,68	4,62	4,52	4,43	4,41	4,38	4,68	10,70	10,05	11,30	12,10	53,00	1,00	231,60%	222,35 %	255,08%	274,38%	1210,05 %	
	SMP/MTs/Paket B					4,95	4,91	4,87	4,84	4,75	4,85	4,95	27,60	26,20	27,50	28,10	22,50	1,00	562,12%	537,99 %	568,18%	591,58%	463,92%	
3	Angka Partisipasi Murni																							
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A				Per sen	99,01	99,10	99,17	99,23	99,32	99,41	99,01	99,20	99,15	99,31	99,55	96,86	1,00	100,10%	99,98%	100,08%	100,23%	97,43%	
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B				Per sen	93,55	94,01	94,60	95,30	95,80	96,00	93,55	94,15	95,20	96,20	97,22	88,33	1,00	100,15%	100,63 %	100,94%	101,48%	92,01%	
4	Angka Putus Sekolah																							
	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI				Per sen	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,10	0,10	0,02	0,18	1,00	105,88%	588,24 %	625,00%	125,00%	1200,00 %	
	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs				Per sen	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,25	0,23	0,02	0,19	1,00	100,00%	1136,3 6%	1095,24 %	95,24%	950,00%	
5	Angka Kelulusan																							
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI				Per sen	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,38	1,00	100,00%	100,00 %	100,00%	100,00%	95,38%	
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				Per sen	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,11	1,00	100,00%	100,00 %	100,00%	100,00%	98,11%	
6	Angka Melanjutkan (AM)																							
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs				Per sen	99,83	99,83	99,85	99,88	99,89	99,90	99,83	99,81	99,90	99,92	99,95	98,42	1,00	99,98%	100,05 %	100,04%	100,06%	98,52%	
7	Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan PAUD					N/A	N/A	N/A			76	N/A	N/A	N/A	74,37	81,82	81,81	N/A	N/A	N/A			107,64%	
8	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	81,81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
9	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-12 Tahun					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	98,98	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

No	Indikator Kinerja sesuai Tugas Pokok dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK (Norma Standar Pelayanan)	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Satuan	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke						Realisasi Capaian Tahun ke						Rasio Capaian pada Tahun ke						Ket
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar																							
10	Angka Partisipasi Sekolah Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
11	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesenitaraan					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15,39	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
12	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk (IUP)																							
	Literasi Membaca :																							
	SD					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	60	N/A		N/A	56,02	66,08	85,26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	142,1	
	SMP					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	65	N/A	N/A	N/A	64,85	68,82	75,34	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	115,91	
	Numerasi :																							
	SD					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	45	N/A	N/A	N/A	41,58	55,25	79,48	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	176,62	
	SMP					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	65	N/A	N/A	N/A	64,85	60,86	67,62	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	104,03	
	IKU:																							
1	Rata-rata kemampuan Literasi				Per sen	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	62,5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	128%	
2	Rata-rata kemampuan Numerasi				Per sen	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	55	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	73,55	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	134%	
3	Indeks Pencapaian SPM Bidang Pendidikan				Per sen	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
4	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)				Per sen	85,4	83,6	84	86,9	86,94	87	85,4	82,4	86,72	97,16	94,49	96,3	100%	99%	103%	112%	109%	111%	
5	Maturitas SPIP Dinas Pendidikan				Level	3	3,1	3,2	3,35	3,38	3	3	3	3	3,33	3,43	3,47	100%	97%	94%	99%	101%	116%	
6	Hasil Evaluasi AKIP Dinas Pendidikan				Nil ai	69,8	69,8	70	72	75	70	67,15	66,47	69,23	69,71	66,71	70,85	96%	95%	99%	97%	89%	101%	
7	Hasil Penilaian Laporan Keuangan Dinas Pendidikan				Nil ai	561	562	563	565	568	760	583	431	710,7	706,7	760,5	760,7	104%	77%	126%	125%	134%	100%	

Tabel 2.9. T-C.24

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan

Kabupaten Ciamis

Uraian	Anggaran Pada Tahun ke						Realisasi Anggaran Pada Tahun ke						Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-						Rata-rata Pertumbuhan	
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Program Pengelolaan Pendidikan																				
a. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	765.670. 200	1.265.23 8.700	19.843.5 91.000	18.291.3 39.500	29.147.1 46.000	33.154.3 15.339	756.37 0.200	1.257.48 3.900	18.853.4 67.000	18.013.3 74.844	28.839.2 63.518	30.616.3 22.726	98,79	99,39	95,01	98,48	98,94	92,34	2.772.519.416	2.708.798.378
b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			150.870. 406.424	194.301. 260.031	127.672. 852.087	135.941. 771.155			127.440. 954.689	181.851. 143.972	127.228. 404.807	123.476. 476.875			84,47	93,59	99,65	90,83	31.522.967.903	29.101.366.898
c. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			61.587.9 99.829	67.805.3 07.792	76.920.3 05.639	93.175.7 37.962			52.796.7 01.685	61.893.4 22.971	76.569.7 83.039	71.176.8 44.440			85,73	91,28	99,54		13.754.240.884	12.750.660.513
d. Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	4.020.12 0.150	3.128.09 0.000	6.685.04 0.000	7.735.72 5.000	14.261.8 17.000	23.855.0 00.000	4.010. 822.35 6	3.091.17 8.810	6.661.30 2.100	7.542.16 5.000	14.137.8 11.490	23.492.4 00.000	99,77	98,82	99,64	97,5	99,13		1.433.231.686	1.417.731.190
Program Pengembangan Kurikulum																				
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	N/A	N/A	N/A	N/A	400.000. 000	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	400.000. 000	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100		400.000.000	400.000.000
Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan																				
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan			7.772.18 7.000	11.314.4 00.000	15.647.6 27.500	8.209.44 2.200			7.744.53 4.900	11.277.8 20.000	15.560.4 27.500	8.072.44 2.200			99,64	99,68	99,44		2.315.614.300	2.305.518.827

2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan

Berdasarkan analisis faktor eksternal, internal, potensi, dan permasalahan pendidikan dapat diidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembangunan pendidikan dua tahun ke depan. Tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Memenuhi komitmen global untuk pencapaian sasaran-sasaran *Sustainable Development Goals* (SDGs), *Education For All* (EFA) dan *Education for Sustainable Development* (EfSD);
- b. Menjamin tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di daerah terdepan, terpencil, dan rawan bencana;
- c. Menjamin keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
- d. Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati, dan olahraga;
- e. Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme; lokal dan nasional serta mampu bersaing secara global;
- f. Memperbaiki dan meningkatkan Kredibilitas PPDB;
- g. Menghasilkan Sumber Daya Manusia kreatif melalui pendidikan yang diperlukan dalam pengembangan ekonomi kreatif;
- h. Meningkatkan kemitraan yang sinergis dengan dunia usaha dan industri, organisasi masyarakat dan organisasi profesi;
- i. Mengembangkan kebijakan yang mengintegrasikan muatan budi pekerti, kebanggaan warga negara, peduli kebersihan, peduli lingkungan dan peduli ketertiban dalam penyelenggaraan pendidikan;
- j. Menjamin efektivitas pelaksanaan otonomisasi satuan pendidikan;
- k. Memperbaiki dan meningkatkan kredibilitas sistem Asesmen Nasional;
- l. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan PAUD;
- m. Mengembangkan kebijakan yang kondusif untuk menghasilkan sekolah berdaya saing global;
- n. Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas

pemanfaatan TIK di bidang pendidikan.

Sedangkan untuk peluang pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan meliputi :

- a. Komitmen yang tinggi Pemerintah Pusat dan Provinsi terhadap Pendidikan yang termuat dalam Undang-Undang Dasar Tahun 1945 pasal 31. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional serta Surat Keputusan Gubernur Jawa Barat Nomor 34 Tahun 1999 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun (Wajar Dikdas 9 Tahun) di Jawa Barat.
- b. Urusan Pendidikan, Kesehatan, Sosial dan Budaya menjadi Urusan Wajib dalam Permendagri Nomor 13 tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.
- c. Pangsa Pasar Tenaga Kerja di dalam dan luar negeri menuntut Persyaratan Pendidikan lebih tinggi dan terampil.
- d. Kemudahan bagi pihak swasta untuk menyelenggarakan layanan pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal.

2.5. Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis adalah masyarakat Kabupaten Ciamis pada umumnya dan semua unsur pendidikan pada khususnya yaitu peserta didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan mulai dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Pendidikan Non Formal (PNF) di Kabupaten Ciamis. Pendidikan di Kabupaten Ciamis diterapkan dari sejak lahir, dari jenjang Pendidikan Usia Dini (PAUD) sampai dengan jenjang Kesetaraan, dimana proses pendidikan bisa diperoleh di lembaga PAUD, SD, SMP dan Paket A, B, C. Pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum nasional yang ditetapkan dan tambahan kurikulum dari daerah. Kaitannya dengan program pengelolaan pendidikan yang merupakan program prioritas di Kabupaten Ciamis, yang mana program tersebut dapat diterapkan sejak dini ke masyarakat melalui lembaga pendidikan.

2.6. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan

Pelayanan Program yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan diharapkan dapat mencapai target yang diharapkan, tetapi ada beberapa masalah dan akar masalah yang terjadi diantaranya sebagai berikut :

1. Belum Optimalnya Kualitas Pendidikan

Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas di Kabupaten Ciamis pada Tahun 2024 berada diangka 8,1 tahun. Sedangkan Rata-rata lama sekolah usia 15 tahun ke atas di Kabupaten Ciamis pada Tahun 2024 berada diangka 8,33 tahun. Hal ini diantaranya dipengaruhi oleh angka putus sekolah. Pada Tahun 2024 Angka Putus Sekolah SD sebesar 0,18% meningkat 0,10% dari Tahun 2023 sebesar 0,08%. Angka Putus Sekolah SMP pada Tahun 2024 sebesar 0,19% menurun sebesar 0,01% dari Tahun 2023 0,20%.

Kondisi sarana prasarana sekolah dalam kondisi rusak ringan untuk SD dan SMP pada Tahun 2023 sebesar 31,41%. Rusak sedang untuk SD dan SMP pada Tahun 2024 sebesar 29,57% dan rusak berat untuk SD dan SMP pada Tahun 2024 sebesar 11,47%.

2. Rendahnya Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Permasalahan rendahnya rata-rata lama sekolah dihadapi oleh sejumlah penduduk berusia di atas 25 tahun yang belum berhasil menyelesaikan pendidikan formal. Kondisi ini menjadi pemisah antara mereka dan penduduk yang telah menyelesaikan pendidikan formal. Selain itu, minimnya kesadaran masyarakat juga turut berkontribusi, di mana masih sedikit yang mengambil inisiatif untuk mengikuti program kesetaraan seperti Paket A, B, atau C yang ditujukan bagi mereka yang belum memiliki latar belakang pendidikan formal. Hal ini menunjukkan adanya tantangan besar dalam meningkatkan partisipasi pendidikan dan kesadaran

masyarakat terhadap pentingnya mencapai tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

3. Rendahnya partisipasi masyarakat Pendidikan di tingkat PAUD dan Pendidikan Non Formal

Permasalahan terkait rendahnya partisipasi masyarakat dalam pendidikan, khususnya di tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal, mencakup beberapa aspek kritis. Pertama, rendahnya tingkat kesadaran masyarakat menjadi salah satu hambatan utama dalam memasukkan anak-anak mereka ke lembaga PAUD atau institusi pendidikan setara. Kesadaran yang kurang menyeluruh terhadap pentingnya pendidikan awal dapat menghambat perkembangan anak-anak dan memberikan dampak negatif pada perkembangan sosial dan intelektual mereka. Selain itu, permasalahan kedua berkaitan dengan ketidakmerataan kemampuan ekonomi masyarakat. Ketidaksetaraan ekonomi menjadi faktor penentu dalam kemampuan masyarakat untuk mengakses pendidikan PAUD dan Non Formal, mengakibatkan kesenjangan dalam partisipasi pendidikan anak-anak di berbagai lapisan masyarakat.

Tabel 2.10

Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi OPD

Aspek Kajian	Capaian / Kondisi saat ini	Standar yang digunakan	Faktor yang mempengaruhi		Permasalahan Pelayanan OPD
			Internal	Eksternal	
Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	8,10	IPM	1. Ketersediaan fasilitas pendidikan 2. Kebijakan pendanaan pendidikan	1. Paradigma pendidikan 2. Kemiskinan 3. Kondisi sosial kemasyarakatan	Keterbatasan SDM dan anggaran
Rata-rata Lama Sekolah (RLS) 15 Tahun ke atas	8,33	IPM			
Harapan Lama Sekolah (HLS)	14,3	IPM	1. Ketersediaan fasilitas pendidikan 2. Kebijakan pendanaan pendidikan	1. Paradigma pendidikan 2. Kemiskinan 3. Kondisi sosial kemasyarakatan	Keterbatasan SDM dan anggaran

Aspek Kajian	Capaian / Kondisi saat ini	Standar yang digunakan	Faktor yang mempengaruhi		Permasalahan Pelayanan OPD
			Internal	Eksternal	
Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	76	SPM	1. Ketersediaan fasilitas pendidikan 2. Kebijakan pendanaan pendidikan	Demografi. Sosial kemasyarakatan kemiskinan	Keterbatasan SDM dan anggaran
Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	98,98	SPM	1. Ketersediaan fasilitas pendidikan 2. Kebijakan pendanaan pendidikan	Demografi. Sosial kemasyarakatan kemiskinan	Keterbatasan SDM dan anggaran
Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	15,39	SPM	1. Ketersediaan fasilitas pendidikan 2. Kebijakan pendanaan pendidikan	Demografi. Sosial kemasyarakatan kemiskinan	Keterbatasan SDM dan anggaran

2.7. Telaahan Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Ciamis Tahun 2025–2029

Tujuan dan sasaran pembangunan daerah pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Ciamis 2025-2029 diarahkan untuk mewujudkan Visi dan Misi RPJMD Kabupaten Ciamis tahun 2025-2029 yaitu “Sinergi Mewujudkan Ciamis Maju dan Berkelanjutan” melalui upaya :

- 1) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia;
- 2) Mewujudkan pertumbuhan ekonomi yang berkualitas;
- 3) Meningkatkan ketersediaan dan kualitas infrastruktur;
- 4) Mewujudkan pemerintahan daerah yang baik, demokratis, dan berkinerja tinggi; dan
- 5) Meningkatkan kualitas lingkungan hidup serta manajemen penanggulangan bencana.

Sasaran “Terwujudnya pendidikan yang berkualitas yang merata” dalam RPJMD Kabupaten Ciamis Tahun 2025–2029 diarahkan untuk memastikan seluruh masyarakat, tanpa terkecuali, memperoleh akses pendidikan yang setara dan bermutu, mulai dari pendidikan dasar hingga menengah. Upaya ini dilakukan melalui peningkatan pemerataan sarana dan prasarana pendidikan, distribusi guru yang proporsional, peningkatan kompetensi

pendidik, serta perluasan akses bagi kelompok rentan dan daerah terpencil. Selain itu, kualitas pembelajaran akan ditingkatkan melalui inovasi kurikulum, pemanfaatan teknologi, dan penguatan peran masyarakat serta dunia usaha dalam mendukung pendidikan. Dengan demikian, diharapkan angka partisipasi sekolah, Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Harapan Lama Sekolah (HLS), serta mutu lulusan dapat terus meningkat sehingga mendorong terwujudnya sumber daya manusia Ciamis yang cerdas, berdayasaing, dan berkarakter.

Tabel 2.11 Tujuan/Indikator/Target RLS dan HLS

Tujuan/Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Kondisi	Base line	Target					Kondisi Akhir
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Terwujudnya pendidikan berkualitas yang merata	Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Usia Di Atas 15 Tahun	Tahun	8,33	8,5	8,67	8,84	9,01	9,18	9,35	9,35
	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,3	14,41	14,47	14,53	14,59	14,65	14,71	14,71

Organisasi dengan kinerja yang tinggi sering kali juga merumuskan tata nilai organisasi yang akan membentuk karakter organisasi serta memberikan acuan untuk organisasi dan jajarannya. Dinas Pendidikan akan menyediakan kesempatan yang setara dalam mengakses pendidikan tanpa memandang ras, jenis kelamin, daerah, dan agama. Dinas Pendidikan akan melaksanakan misinya berdasarkan prinsip-prinsip tata kelola pelayanan yang baik, dalam artian seluruh jajaran Dinas Pendidikan baik di tingkat kota, kecamatan, serta kepala sekolah dan guru, akan menjalankan tugas secara profesional, transparan, partisipatif, dan akuntabel. Daya tanggap terhadap kebutuhan sekolah akan menjadi panduan dalam perencanaan di tingkat Kabupaten Ciamis. Akhirnya, Dinas Pendidikan akan mewujudkan organisasi yang efektif agar sebagian besar sumber daya keuangan berada di tingkat sekolah untuk kepentingan murid. Untuk itu, Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis telah

mengidentifikasi nilai-nilai yang harus dimiliki oleh setiap pegawai (**input values**), nilai-nilai dalam melakukan pekerjaan (**process values**), serta nilai-nilai yang akan ditangkap oleh pemangku kepentingan (**stake holders**) pendidikan, antara lain Pemerintah, Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD), pegawai, donatur, dunia pendidikan, dan masyarakat. Nilai masukan yang tepat akan mengantisipasi karakteristik calon pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis. Nilai masukan selanjutnya akan menjalankan nilai proses dengan baik dalam manajemen organisasi untuk meningkatkan mutu interaksi antar manusia di dalam struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis.

Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis memiliki Tata Nilai / Nilai-Nilai Organisasi sebagai berikut :

Tabel 2.12
Input, Proses dan Stakeholder

Input Value	Process Value	Stake Holder
Nilai-nilai yang ditemukan dalam setiap pegawai Disdik	Nilai-nilai yang diperhatikan dalam bekerja	Nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh para Stakeholder terhadap Diknas Kota
Pegawai Dinas	Kepemimpinan dan Manajemen	Pemerataan dan Penyelenggaraan Pendidikan yang bermutu
1. Amanah (Loyalitas & Dedikasi Tinggi) 2. Profesional 3. Bertanggung Jawab 4. Disiplin 5. Kreatif	1. Berwawasan Luas 2. Menjadi Teladan 3. Akuntabel 4. Koordinatif dan Sinergis 5. Berbudaya	1. Efektif dan efisien 2. Produktif 3. Responsif 4. Aspiratif 5. Demokratis

Nilai-nilai masukan (*input values*), yakni nilai-nilai yang dibutuhkan dalam diri setiap pegawai dalam rangka mencapai keunggulan sebagai berikut.

1. Amanah : berahlak mulia yang memiliki integritas, bersikap jujur, dan mampu mengemban kepercayaan.
2. Profesional : memiliki pengetahuan dan kemampuan yang memadai serta memahami bagaimana mengimplementasikannya.
3. Bertanggung jawab dan mandiri : memahami risiko pekerjaan dan berkomitmen untuk mempertanggungjawabkan hasil kerjanya serta tidak tergantung kepada pihak lain.
4. Disiplin : taat pada tata tertib dan aturan yang ada serta mampu mengajak orang lain untuk bersikap yang sama
5. Kreatif : memiliki pola pikir, cara pandang ke depan, dan pendekatan yang variatif terhadap setiap permasalahan.

Nilai-nilai proses (*process values*), yakni nilai-nilai yang harus diperhatikan dalam bekerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis dalam rangka mencapai dan mempertahankan kondisi yang diinginkan, yaitu sebagai berikut.

1. Berwawasan Luas : cerdas bekerja berlandaskan pengetahuan dan informasi yang luas serta wawasan yang jauh ke depan.
2. Menjadi teladan : berinisiatif untuk memulai dari diri sendiri untuk melakukan hal-hal yang baik sehingga menjadi contoh bagi pihak lain.
3. Akuntabel: bekerja secara terukur dengan prinsip yang standar serta memberikan hasil kerja yang dapat dipertanggungjawabkan.
4. Koordinatif dan bersinergi dalam kerangka kerja tim: bekerja

- bersama berdasarkan komitmen, kepercayaan, keterbukaan, saling menghargai, dan partisipasi aktif bagi kepentingan Diknas.
5. Berbudaya : menjadi motor dan penggerak dalam pengembangan masyarakat menuju peradaban yang lebih baik dan bermartabat.

Nilai-nilai keluaran (*output values*), yakni nilai-nilai yang diperhatikan oleh para stakeholders, yaitu sebagai berikut.

1. Efektif dan Efisien : melaksanakan tugas dan pekerjaan dengan cepat dan tepat guna.
2. Produktif : memberikan hasil kerja yang baik dalam jumlah yang optimal melalui pelaksanaan kerja yang efektif dan efisien.
3. Responsif : peka dan mampu dengan segera menindaklanjuti tuntutan perubahan yang selalu berubah.
4. Aspiratif : banyak memberikan gagasan dan solusi.
5. Demokratis : terbuka atas kritik dan masukan serta mampu bersikap adil dan merata.

Dari nilai-nilai yang tersebut di atas, ada beberapa faktor yang dapat menghambat dan mendorong terhadap kemajuan pendidikan di Kabupaten Ciamis diantaranya sebagai berikut :

Tabel 2.13

Faktor Penghambat dan Pendorong

NO	FAKTOR PENGHAMBAT	FAKTOR PENDORONG
1	Masih adanya penduduk diatas 25 tahun yang belum menamatkan pendidikan formal	Mendorong penduduk yang belum mengenyam pendidikan formal, untuk mengikuti program Kesetaraan Paket A, B dan C
2	Masih minimnya kesadaran masyarakat untuk dapat mengikuti program kesetaraan Paket A, B atau C yang diperuntukkan bagi masyarakat yang belum mengenyam pendidikan formal.	Mensosialisasikan pentingnya pendidikan melalui kader-kader pendidikan.

NO	FAKTOR PENGHAMBAT	FAKTOR PENDORONG
3	a. Tingkat kesadaran masyarakat yang masih rendah untuk menyekolahkan anak-anaknya ke PAUD/ sederajat b. Kemampuan ekonomi masyarakat yang tidak merata	Mensosialisasikan pentingnya PAUD/ sederajat melalui kader-kader pendidikan.
4	c. Adanya Pendidik dan Tenaga Kependidikan ASN yang memasuki masa pensiun. b. Terbatasnya pengangkatan ASN, karena untuk kuota ASN ditetapkan oleh pemerintah pusat	a. Mengajukan ke BKPSDM untuk memberikan kuota penambahan terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memasuki Pensiun b. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non ASN untuk mengikuti Sertifikasi Pendidik, dan mengikuti P3K,
5	Penentuan kuota lembaga pendidikan untuk mengikuti Akreditasi ditentukan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN)	Mendorong kepada lembaga pendidikan yang belum mengikuti akreditasi atau masa akreditasinya habis supaya mengajukan langsung ke BAN
6	Terbatasnya kemampuan daerah untuk melakukan pelatihan uji kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Mendorong pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memiliki kompetensi agar mengikuti kegiatan-kegiatan uji kompetensi yang dilaksanakan oleh Kementerian atau lembaga-lembaga yang ditunjuk oleh pemerintah.
7	Terbatasnya kemampuan daerah dalam memberikan kesejahteraan kepada guru non PNS	Pemerintah Daerah memberikan insentif bagi guru-guru yang sudah lama mengabdikan, dan dilakukan secara bertahap sesuai dengan kemampuan daerah.
10	Kemampuan pemerintah daerah dan pemerintah pusat dalam membangun perpustakaan sekolah	Mendorong lembaga-lembaga pendidikan yang belum memiliki sarana perpustakaan atau sarannya yang belum memenuhi standar nasional agar mengajukan kebutuhannya melalui Dapodik, dan diajukan langsung ke pusat

2.8. Telaahan Renstra K/L dan Renstra PD Provinsi

Landasan pembangunan pendidikan di Indonesia mengacu pada Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Makna insan yang cerdas yakni ditinjau berdasarkan spiritual, emosional dan sosial serta intelektual. Kondisi tersebut dinilai masih relevan dengan kondisi saat ini. Visi Kementerian dan Kebudayaan yakni **“Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global”**.

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kemendikbud serta mendukung tercapainya kebijakan pada level nasional, Kemendikbud menetapkan lima sasaran strategis yang merupakan kondisi yang ingin dicapai secara nyata yang mencerminkan keberhasilan (*outcome*) dari satu atau beberapa program. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pencapaian dimaksud setiap sasaran strategis dan program diukur dengan menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Program.

Tabel 2.14

Sasaran Strategis, Indikator, dan Target Kinerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2030 yang terkait langsung dengan Sasaran Strategis Indikator Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
SS 1	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang							
IKSS 1.1	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 3-6 tahun	%	100	100	100	100	100	100
IKSS 1.2	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SDLB/Sederajat	%	100	100	100	100	100	100
IKSS 1.3	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB/Sederajat	%	100	100	100	100	100	100

Sementara itu, dalam rangka mencapai sasaran-sasaran strategis tersebut, telah ditetapkan: (1) 9 (sembilan) program di lingkungan Kemendikbud pada tahun 2024, dan (2) 6 (enam) program pada tahun 2025-2029. Perbedaan jumlah program tersebut berdasarkan restrukturisasi program yang dilakukan mulai tahun 2021 di seluruh kementerian/lembaga.

Adapun 9 (sembilan) rincian program untuk tahun 2025-2029 adalah sebagai terlihat pada Tabel 2.14 sebagai berikut:

Tabel 2.15

Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 yang terkait langsung dengan
Sasaran dan Program Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

Nama Program	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
1. Program Guru dan Tenaga Kependidikan		
	Meningkatnya satuan pendidikan yang memenuhi standar jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase satuan pendidikan yang memenuhi standar jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
	Meningkatnya pendidik dan tenaga kependidikan profesional	a. Persentase guru dan tenaga kependidikan bersertifikat pendidik (termasuk PPG model baru) b. Persentase guru dan tenaga kependidikan berkualifikasi minimal S1 c. Persentase guru yang mengikuti pelatihan Guru Penggerak d. Persentase guru dan tenaga kependidikan meningkat kinerja dan kariernya e. Persentase guru dan tenaga kependidikan menerima penghargaan dan perlindungan

Nama Program	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
2. Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah		
	Meningkatnya perluasan akses afirmasi jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah serta percepatan Wajib Belajar 12 Tahun	a. Persentase anak kelas 1 SD/MI/SDLB yang pernah mengikuti TK/ RA/ BA (5-6 tahun) b. Jumlah kab/kota dengan nilai kinerja sekolah (<i>scorecard</i>) minimum 75 (kategori tinggi)
	Meningkatnya mutu satuan pendidikan jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah	a. Persentase satuan pendidikan jenjang PAUD, SD, SMP, dengan nilai <i>scorecard</i> minimum 75 (kategori tinggi) b. Jumlah satuan pendidikan menjadi Sekolah Penggerak
	Meningkatnya kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah	a. Persentase tingkat pencapaian perkembangan anak usia 5-6 tahun berkembang sesuai harapan b. Persentase siswa dengan nilai Asesmen Kompetensi (Literasi) memenuhi kompetensi minimum c. Persentase siswa dengan nilai Asesmen Kompetensi (Numerasi) memenuhi kompetensi minimum
	Meningkatnya karakter peserta didik	a. Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter b. Persentase siswa dengan nilai Survei Karakter memenuhi tingkat minimum

Nama Program	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
	Terwujudnya pengelolaan pendidikan yang partisipatif, transparan dan akuntabel pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah	a. Persentase satuan pendidikan yang memperoleh BOS dan melaporkan tepat waktu b. Persentase satuan pendidikan yang melakukan penerapan BOS Non-Tunai c. Persentase provinsi/kabupaten/kota yang mempertimbangkan Neraca Pendidikan Daerah (NPD) sebagai dasar pengambilan keputusan d. Persentase Data Pokok pendidikan anak usia dini, dasar yang akurat, terbaru dan berkelanjutan
3. Program Pendidikan Vokasi		
	Meningkatnya jumlah lulusan pendidikan dan pelatihan vokasi yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan	a. Persentase lulusan kursus dan pelatihan dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha
	Terwujudnya Pendidikan Tinggi Vokasi yang	a. Jumlah SDM pendidikan tinggi vokasi yang mengikuti peningkatan kompetensi
	Terwujudnya pelatihan vokasi yang sesuai dengan kebutuhan dan standar industri	a. Jumlah SDM lembaga kursus dan pelatihan yang sudah dilatih oleh industri
4. Program Pengawasan dan Peningkatan Akuntabilitas Aparatur Kemendikbud		
	Terwujudnya sistem pengendalian dan pengawasan di	a. Persentase Satker yang berintegritas b. Persentase Satker yang menerapkan strategi anti <i>fraud</i>

Nama Program	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
	Kemendikbud	c. Persentase penanganan pengaduan masyarakat yang ditindaklanjuti d. Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) Kemendikbud e. Opini Laporan Keuangan Kemendikbud
	Meningkatnya komitmen pemerintah daerah dalam pengelolaan anggaran pendidikan dan kebudayaan	a. Persentase pengawasan teknis oleh Inspektorat Jenderal terhadap urusan pendidikan dan kebudayaan yang dikelola oleh pemerintah provinsi b. Persentase pengawasan teknis oleh Inspektorat Jenderal terhadap urusan pendidikan dan kebudayaan yang dikelola oleh pemerintah kabupaten/kota
5. Program Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud		
	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum	a. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan
	Terwujudnya Sistem Perbukuan Nasional	a. Persentase buku pendidikan yang terstandar dan berkualitas b. Persentase pelaku perbukuan yang dibina
	Meningkatnya kualitas dan kemanfaatan hasil asesmen untuk praktik pembelajaran	a. Persentase perangkat/model pembelajaran yang berkualitas yang digunakan satuan pendidikan dalam proses pembelajaran b. Persentase satuan pendidikan yang menggunakan hasil asesmen yang terstandar untuk perbaikan pembelajaran
	Meningkatnya standar mutu pendidikan dan pelaksanaan akreditasi	a. Persentase sekolah/madrasah yang terakreditasi sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) b. Persentase satuan PAUD dan PNF yang

Nama Program	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
		terakreditasi sesuai dengan SNP c. Jumlah Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang digunakan untuk peningkatan mutu pendidikan
	Meningkatnya partisipasi peserta Asesmen Nasional Terstandar	a. Persentase peserta didik yang terlayani kebutuhannya untuk pengukuran kompetensi melalui Asesmen Nasional Terstandar b. Persentase satuan pendidikan yang diukur kompetensi dan karakternya melalui Asesmen Nasional Terstandar

Adapun faktor penghambat maupun pendorong pelayanan yang diselenggarakan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis guna mencapai Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tersebut diantaranya: Pembangunan Ruang Kelas Baru, Revitalisasi Ruang Kelas Baru, Pendidikan Jarak Jauh, serta Layanan Pendidikan Khusus. Faktor penghambat dalam meningkatnya aksesibilitas pendidikan dimana sebagian daerah belum memiliki prasarana dan sarana sekolah yang memadai, terutama bagi Anak Usia Dini (PAUD).

Faktor pendorong pelayanan peningkatan kualitas pembelajaran maupun tenaga pendidik dapat dicapai dengan menempatkan peningkatan mutu pendidikan sebagai salah satu tujuan pembangunan Pendidikan di Kabuapten Ciamis. Beberapa program telah dicanangkan dalam peningkatan kualitas mutu pendidikan diantaranya dengan mendorong Guru ASN maupun Honorer memenuhi kualifikasi S-1/D-IV, program peningkatan profesi Guru serta dengan membentuk Koordinator Wilayah Pendidikan Kecamatan, dan mendorong guru untuk mempelajari teknologi sebagai salah satu cara membekali Guru ditengah kemajuan teknologi yang pesat dalam pembelajaran.

Faktor penghambat dalam mencapai mutu pembelajaran dimana masih terdapat guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan S-1/D-IV, kurangnya jumlah guru dengan status PNS serta sarana prasarana yang belum memenuhi standar terutama di PAUD.

2.9. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

Pembangunan pendidikan dalam rangka meningkatkan akses dan kualitas pendidikan di Kabupaten Ciamis khususnya PAUD, PNF dan Pendidikan Dasar selama dua tahun ke depan (s.d. Tahun 2026) berkaitan dengan Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Ciamis guna mewujudkan pembangunan unit sekolah baru, sehingga berkaitan dengan penggunaan tata ruang dan lingkungan hidup.

Tabel 2.16

Telaahan RTRW dan Kajian Lingkungan Hidup

Faktor yang mempengaruhi pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis ditinjau dari implikasi kajian lingkungan hidup strategis.

No	Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis terkait Tugas dan Fungsi SKPD	Permasalahan Pelayanan SKPD	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Daerah rawan bencana	Beberapa satuan pendidikan terletak di daerah rawan banjir	Sulit untuk mengalokasikan rehabilitasi sekolah yang terkena bencana dengan cepat	Telah dilakukan mitigasi bencana di daerah rawan bencana

Jika mengacu pada Rencana Tata Ruang dan Wilayah Kabupaten Ciamis terkait dengan Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kabupaten Ciamis, maka secara Tata Ruang dan Wilayah Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) tidak ada Kendala dan Hambatan, jadi Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) pada jenjang diatas dapat dibangun dimana saja, tetapi yang perlu dipertimbangkan adalah terkait dengan daya tampung dan daya dukung wilayah yang akan dibangun Unit Sekolah Baru (USB).

2.10. Penentuan Isu-isu Strategis

Isu – isu strategis pendidikan berdasarkan tupoksi adalah program pendidikan yang urgent dan menjadi prioritas untuk segera dilaksanakan berdasarkan pada kondisi obyektif yang mendesak untuk diatasi dengan mempertimbangkan kekuatan dan peluang yang dimiliki. Isu strategis pendidikan di Kabupaten Ciamis sebagai berikut.

1. Pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan.
2. Peningkatan prestasi sekolah.
3. Peningkatan kualitas pembelajaran.
4. Pemenuhan kewajiban sekolah secara optimal.
5. Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan.
6. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengawasan.
7. Peningkatan kualitas sarana pembelajaran.
8. Peningkatan peran serta masyarakat dalam pengembangan sekolah.
9. Peningkatan Kualitas Pelayanan.

Tabel 2.17
Isu Strategis PD

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pengelolaan Pendidikan	Masih rendahnya Rata-rata Lama Sekolah	Penerapan Kurikulum Merdeka	√	√	√	Implementasi Kurikulum Merdeka, yang bertujuan untuk memberikan fleksibilitas lebih besar bagi sekolah dalam merancang kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan sekitarnya
	Masih kurangnya guru ASN di sekolah negeri	Penerapan AI (<i>Artificial Intelligence</i>) dalam Pendidikan	√	√	√	Pemanfaatan AI dalam pendidikan, seperti penggunaan platform pembelajaran online, alat bantu pembelajaran, dan analisis data, menjadi isu strategis yang penting untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran
		Peningkatan Kualitas Guru:	√	√	√	Peningkatan kompetensi guru, baik dalam hal pengetahuan, keterampilan, dan profesionalisme

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
		Peningkatan Kesejahteraan Guru	√	√	√	Kesejahteraan guru yang belum optimal menjadi isu strategis yang perlu diatasi untuk meningkatkan motivasi dan kualitas guru.
		Penerapan Zonasi PPDB	√	√	√	Penerapan zonasi dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB) menjadi isu strategis yang kontroversial, di mana beberapa pihak khawatir zonasi akan memperburuk pemerataan pendidikan
		Peningkatan Kualitas Lulusan	√	√	√	peningkatan kompetensi lulusan, terutama terkait dengan kesiapan memasuki dunia kerja dan melanjutkan studi.
		Peningkatan Literasi	√	√	√	kemampuan literasi (membaca, menulis, dan berhitung) siswa
		Penerapan Pendidikan Inklusif	√	√	√	penerapan pendidikan inklusif, yang bertujuan untuk memberikan kesempatan pendidikan yang sama bagi semua peserta

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
						didik, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus.
		Peningkatan Angka Putus Sekolah	√	√	√	upaya menurunkan angka putus sekolah, baik di tingkat SD, SMP, maupun SMA.
		Peningkatan Pemerataan Infrastruktur Pendidikan	√	√	√	upaya meningkatkan ketersediaan dan kualitas infrastruktur pendidikan di berbagai daerah, termasuk di daerah terpencil.
		Peningkatan Kualitas PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)	√	√	√	meningkatkan kualitas pendidikan PAUD, yang merupakan fondasi penting bagi pendidikan anak di masa depan.
		Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) di Bidang Pendidikan	√	√	√	mengembangkan SDM di bidang pendidikan, termasuk guru, tenaga kependidikan, dan kepala sekolah.
		Tata Kelola Keuangan Pendidikan:	√	√	√	peningkatan efisiensi dan akuntabilitas tata kelola keuangan pendidikan, termasuk penggunaan anggaran pendidikan yang tepat sasaran.

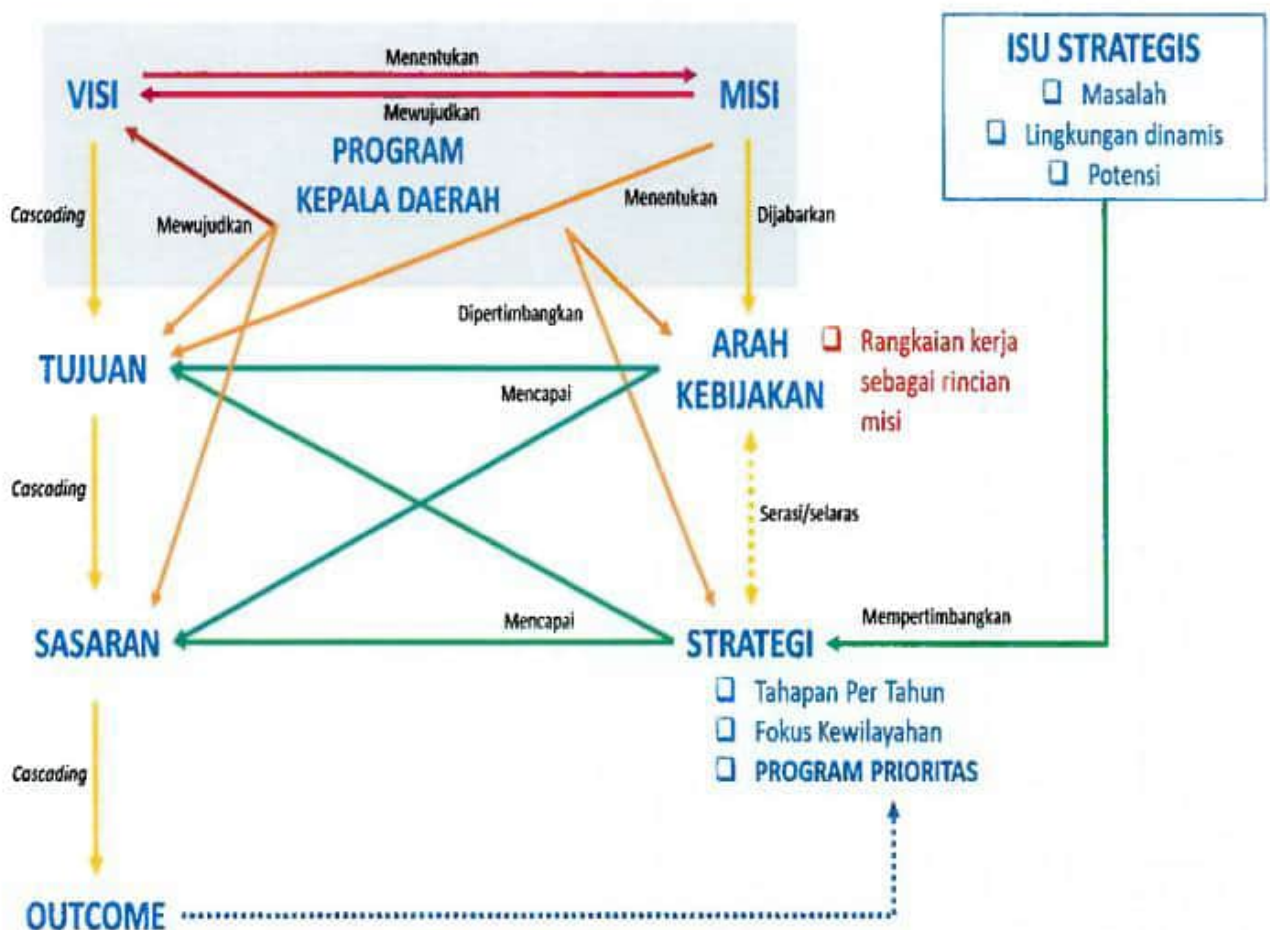
POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
		Implementasi Kebijakan Pendidikan	√	√	√	implementasi kebijakan pendidikan, seperti Kurikulum Merdeka, yang harus dilakukan secara efektif dan efisien.
		Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan	√	√	√	meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pendidikan, seperti melalui komite sekolah, orang tua, dan komunitas lokal.
		Keterjangkauan Layanan Pendidikan	√	√	√	meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan bagi semua lapisan masyarakat, termasuk mereka yang kurang mampu.
		Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi	√	√	√	penerapan kurikulum berbasis kompetensi, yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi siswa sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan kehidupan sehari-hari.
		Penggunaan Media Pembelajaran Digital	√	√	√	pemanfaatan media pembelajaran digital, seperti e-learning, platform pembelajaran online, dan aplikasi pendidikan.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1. Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

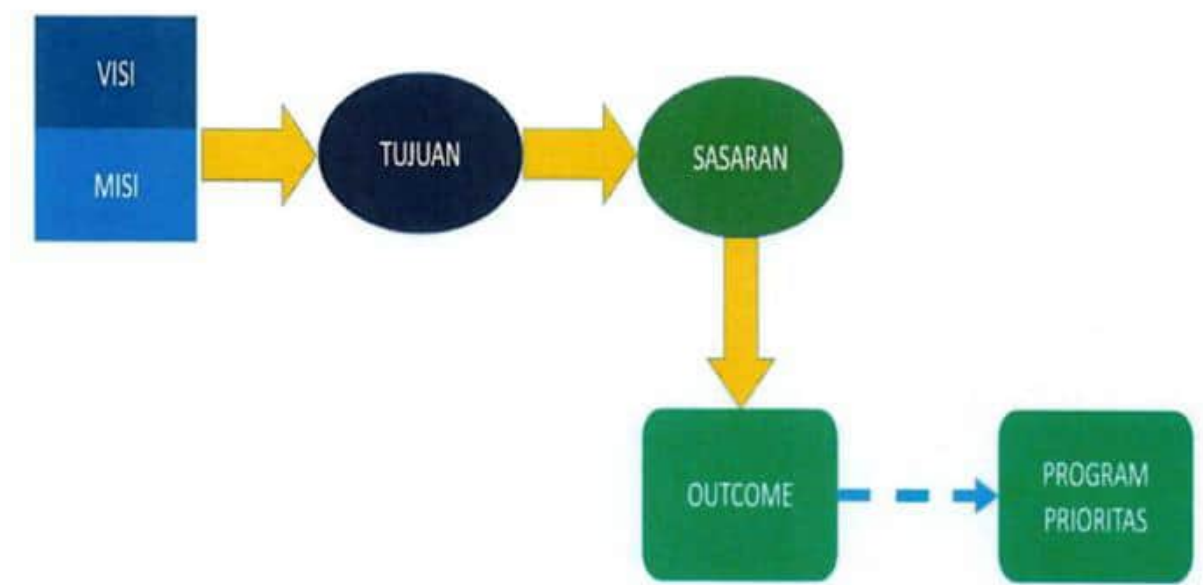
Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis ditetapkan dengan mengacu kepada tujuan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) 2025-2029 serta didasarkan pada isu-isu dan analisis lingkungan strategis. Tujuan mengarahkan perumusan strategi, kebijakan, program, dan kegiatan dalam rangka merealisasikan tujuan RPD. Berdasarkan tujuan yang ditetapkan, Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis akan mengetahui hal-hal yang harus dicapai dalam kurun waktu satu sampai dua tahun ke depan dengan mempertimbangkan sumber daya dan kemampuan yang dimiliki, serta faktor lingkungan yang mempengaruhinya.



Gambar 3.1 Konsep RPJMD

Sasaran merupakan penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan oleh lembaga dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulanan atau bulanan. Sasaran menggambarkan hal yang ingin dicapai melalui tindakan-tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan. Sasaran memberikan fokus pada penyusunan kegiatan sehingga bersifat spesifik, terinci, dapat dicapai, dan diupayakan dalam bentuk kuantitatif sehingga dapat diukur.

Sasaran-sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis adalah suatu dasar di dalam penilaian dan pemantauan kinerja sehingga merupakan alat pemicu bagi organisasi akan sesuatu yang harus dicapai, dan untuk itulah Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis telah merumuskan sasaran-sasaran berikut indikator keberhasilannya.



Gambar 3.2 Kerangka Perumusan Program Prioritas RPJMD

Adapun tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis yang mendukung capaian yang tertuang dalam dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) 2025-2029 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Tujuan dan Sasaran Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	SATUAN	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN						KET.
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
					Target	Target	Target	Target	Target	Target	
Terwujudnya pendidikan berkualitas yang merata	Meningkatnya Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya masyarakat yang mendapatkan layanan pendidikan sesuai dengan usia dan jenjang pendidikannya	RLS (Rata-Rata Lama Sekolah)	Tahun	8,5	8,67	8,84	9,01	9,18	9,35	
			HLS (Harapan Lama Sekolah)	Tahun	14,41	14,47	14,53	14,59	14,65	14,71	
			Rata-rata kemampuan Literasi	Persen	82,25	83,7	85,15	86,6	88,05	89,5	
			Rata-rata kemampuan Numerasi	Persen	75,4	77,5	79,6	81,7	83,8	85,9	
			Indeks Pencapaian SPM Bidang Pendidikan	Persen	100	100	100	100	100	100	
		Meningkatnya kualitas pelayanan publik, pengelolaan keuangan dan kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan	Nilai	71	73	75	77	79	81	
			Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan	Nilai	98	98,3	98,6	98,9	99,2	99,5	
			Nilai Pelaporan Keuangan Dinas Pendidikan	Nilai	761	764	767	770	773	776	
			Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) Dinas Pendidikan	Level	3	3	3	3	3	3	

Tabel 3.2. Penahapan Renstra PD

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pembangunan/rehabilitasi ruang kelas, perpustakaan, ruang guru	Pembangunan/rehabilitasi ruang kelas, perpustakaan, ruang guru	Pembangunan/rehabilitasi ruang kelas, perpustakaan, ruang guru	Pembangunan/rehabilitasi ruang kelas, perpustakaan, ruang guru	Pembangunan/rehabilitasi ruang kelas, perpustakaan, ruang guru
Pengadaan sarana prasarana pendidikan	Pengadaan sarana prasarana pendidikan	Pengadaan sarana prasarana pendidikan	Pengadaan sarana prasarana pendidikan	Pengadaan sarana prasarana pendidikan
Fasilitasi kegiatan kesiswaan dalam pengembangan dan pelatihan	Fasilitasi kegiatan kesiswaan dalam pengembangan dan pelatihan	Fasilitasi kegiatan kesiswaan dalam pengembangan dan pelatihan	Fasilitasi kegiatan kesiswaan dalam pengembangan dan pelatihan	Fasilitasi kegiatan kesiswaan dalam pengembangan dan pelatihan
Pelatihan, sosialisasi, bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Pelatihan, sosialisasi, bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Pelatihan, sosialisasi, bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Pelatihan, sosialisasi, bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Pelatihan, sosialisasi, bagi pendidik dan tenaga kependidikan

Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis mengampu Indikator-Indikator sebagai berikut :

a. Indeks Pendidikan meliputi :

- Rata-rata Lama Sekolah (RLS)
- Harapan Lama Sekolah (HLS)

Kedua komponen ini yang melakukan perhitungan adalah BPS

b. Indikator Sasaran Pelayanan Publik meliputi :

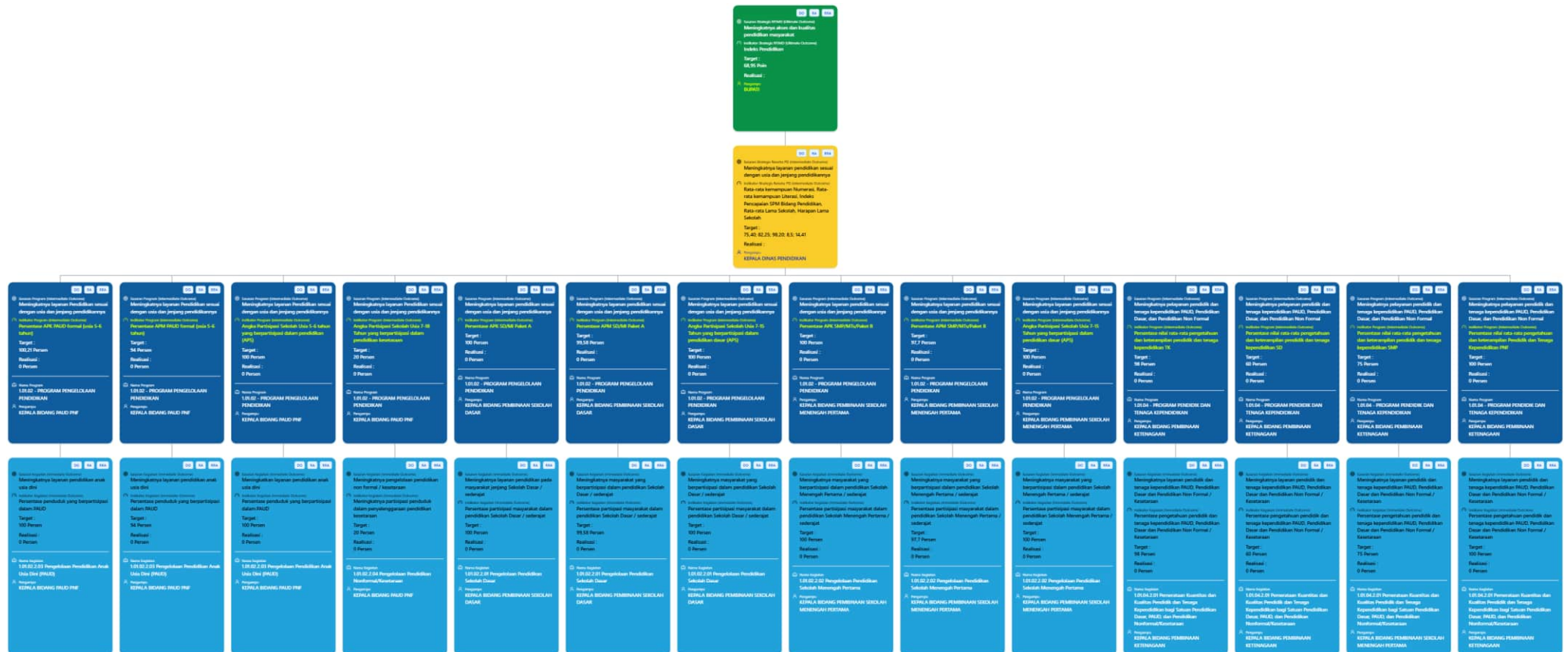
- Persentase capaian indeks kepuasan masyarakat
- Level Maturitas SPIP
- Nilai Evaluasi AKIP
- Kualitas Pelaporan Keuangan

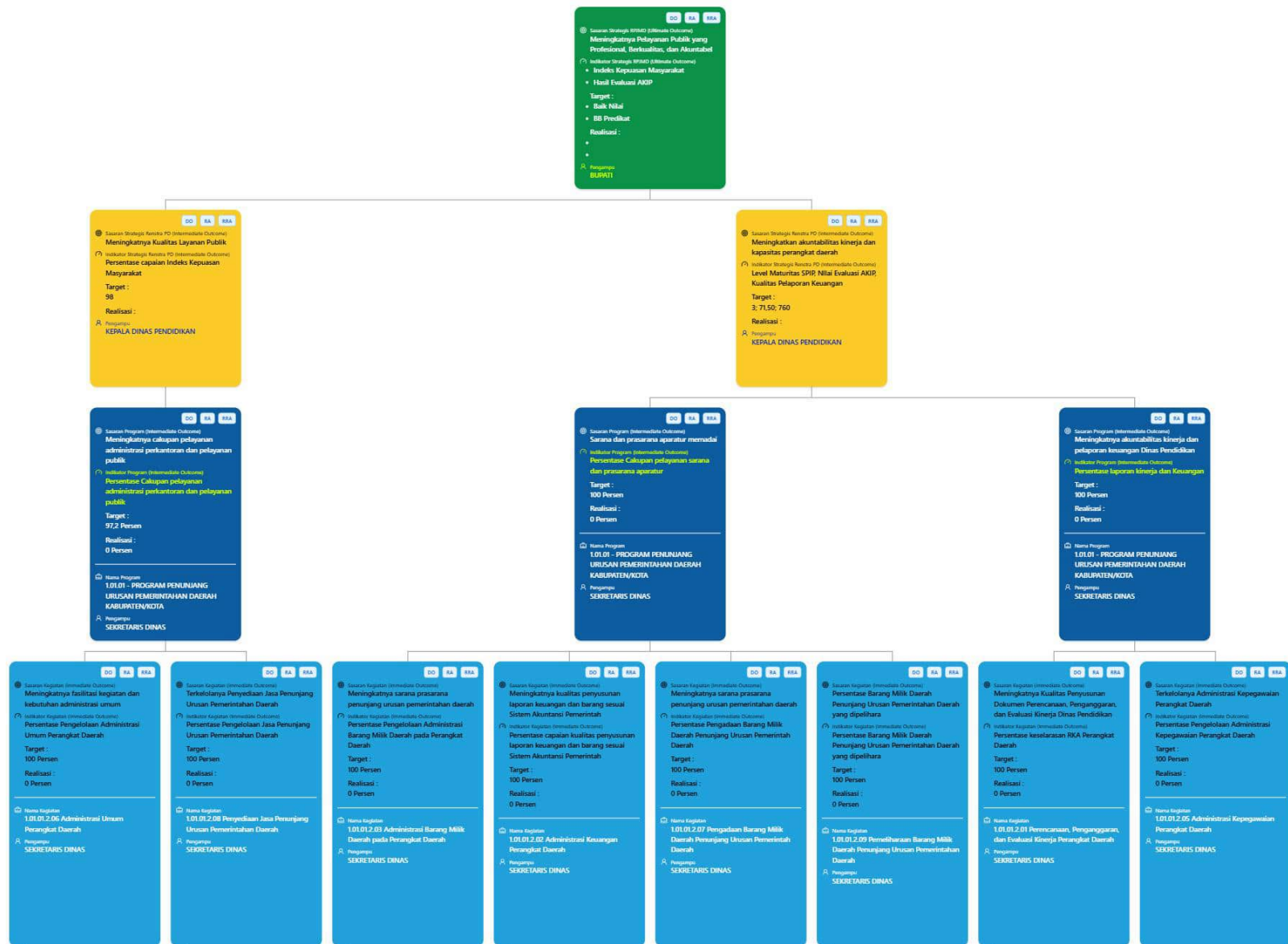
Tabel 3.3

Indikator Tujuan/Sasaran serta rumus penghitungnya

INDIKATOR TUJUAN/SASARAN	Satuan	RUMUS
1. Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	$\frac{1}{P_{25+}} \sum_{i=25}^t P_i X_i$ P_{25+} = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas P_i = jumlah penduduk usia i X_i = nilai konversi tingkat pendidikan yang dijalani i = usia t = usia tertua
2. Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	$\sum_{i=7}^t \frac{M_i}{P_i}$ M_i = jumlah penduduk usia i yang masih sekolah P_i = jumlah penduduk usia i i = usia t = usia tertua
3. Persentase capaian indeks kepuasan masyarakat	%	Total dari nilai persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi dikali nilai penimbang
4. Level Manturitas SPIP	Level	-
5. Nilai Evaluasi AKIP	Nilai	-
6. Kualitas Pelaporan Keuangan	Nilai	-

3.2. Cascading Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis













3.3. Strategi Dan Arah Kebijakan

Dalam upaya mewujudkan sistem pendidikan yang inklusif, bermutu, dan berkeadilan pada periode 2025–2029, diperlukan strategi dan arah kebijakan yang selaras dengan visi pembangunan pendidikan nasional maupun daerah. Strategi ini disusun untuk menjawab berbagai tantangan, mulai dari peningkatan akses dan mutu layanan pendidikan, penguatan kompetensi tenaga pendidik, hingga pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan. Arah kebijakan ditetapkan sebagai landasan dalam perumusan program dan kegiatan prioritas yang berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran, pemerataan layanan pendidikan, serta penguatan tata kelola yang transparan dan akuntabel guna mendukung pencapaian tujuan pembangunan pendidikan secara menyeluruh.

Tabel 3.4 Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

No	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA DISDIK		KET
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
		Peningkatan Partisipasi Pendidikan Wajib Belajar 13 Tahun (1 Tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah)	1	Menyelenggarakan kegiatan yang dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas peserta didik bidang akademik maupun non akademik;	
		Pemberian bantuan pendidikan khususnya bagi peserta didik yang berasal dari masyarakat berpendapatan rendah dan/atau bagi yang memiliki prestasi.	2	Mendorong agar peserta didik dan lembaga sekolah selalu inovatif dalam berkarya;	
		Peningkatan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan dasar yang memenuhi standar dan aman bencana.	3	Memberikan fasilitas bagi guru untuk meningkatkan kompetensi agar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini;	
		Penyiapan dan peningkatan kurikulum pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar berbasis pengembangan talenta dan karakter, literasi digital, dan kondisi lokal daerah (termasuk	4	Menuntaskan program penyesuaian kompetensi kualifikasi guru minimal S1 pada semua jenjang pendidikan;	

No	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA DISDIK		KET
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
		kondisi kebencanaan daerah).			
		Pemenuhan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan yang didukung dengan pemberian bantuan/insentif khusus guru dan tenaga kependidikan.	5	Menuntaskan program sertifikasi bagi tenaga pendidik;	
		Penyediaan infrastruktur layanan pendidikan berbasis digital dan TIK.	6	Memfasilitasi kegiatan yang dapat menunjang profesionalisme, penguasaan teknologi dan kualifikasi tenaga aparatur;	
		Peningkatan sekolah berbasis keagamaan	7	Meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik dan non kependidikan	
			8	Mengimplementasikan kurikulum Nasional dan lokal yang disesuaikan dengan situasi dan Kondisi Kabupaten Ciamis;	
			9	Mendorong kepada semua elemen agar selalu bersikap sesuai dengan budaya dan norma yang berlaku serta menerapkan wawasan kebangsaan;	
			10	Mendorong kepada lembaga pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan serta siswa agar selalu mengutamakan kebersihan dan menjaga lingkungan yang bersih dan asri;	
			11	Memantapkan program wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun dalam rangka mendorong penuntasan wajib belajar 13 tahun;	
			12	Meningkatkan perluasan pendidikan anak usia dini;	
			13	Menyediakan sarana gedung sekolah yang layak dan berwawasan lingkungan yang bersih dan asri;	
			14	16. Menyediakan fasilitas penunjang sekolah yang memadai dan sesuai dengan perkembangan teknologi;	

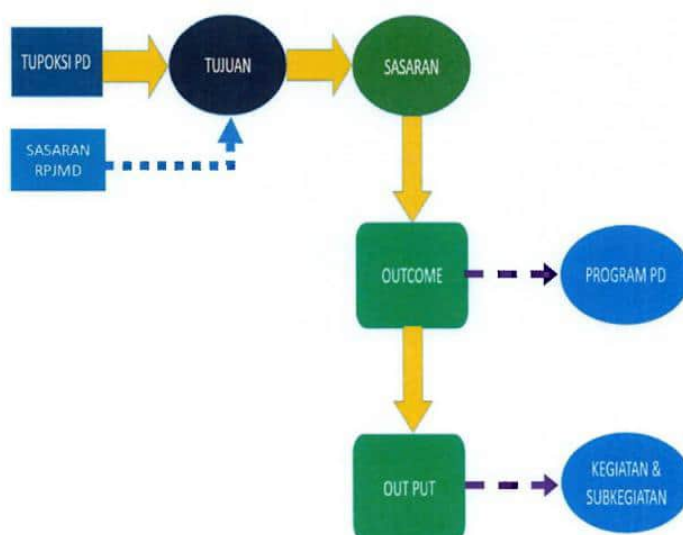
No	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA DISDIK		KET
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
			15	17. Mengarahkan penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Teknologi Informasi;	
			16	21. Menurunkan kesenjangan partisipasi pendidikan antar kelompok masyarakat dengan memberikan akses yang lebih besar kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang dapat terjangkau oleh layanan pendidikan seperti masyarakat miskin;	
			17	Memberikan beasiswa bagi masyarakat yang kurang beruntung untuk mengurangi angka putus sekolah;	
			18	Mendorong siswa dan lembaga sekolah untuk berprestasi.	
			19	Meningkatkan Mutu Manajemen dan Pelayanan Pendidikan yang akuntabel;	
			20	Meningkatkan Tata kelola penyelenggaraan administrasi pemerintahan;	
			21	Meningkatkan kualitas SDM Aparatur.	
		Peningkatan akses pendidikan nonformal berbasis keterampilan (Life Skill)	1	Mengimplementasikan kurikulum Nasional yang mendorong siswa didik untuk belajar mandiri dan berwirausaha;	
			2	Memperluas akses bagi anak usia sekolah 7 – 15 tahun, yang tidak/belum terlayani di jalur pendidikan formal untuk memiliki kesempatan mendapatkan layanan pendidikan di jalur Pendidikan Nonformal maupun pendidikan terpadu/inklusif bagi anak-anak yang berkebutuhan khusus	
			3	Mendorong lembaga pendidikan untuk lebih mandiri dengan memperbanyak unit-unit usaha dan Jasa (UPJ) yang di kelola secara professional.	

No	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA DISDIK		KET
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
			4	Meningkatkan perluasan dan pemerataan pendidikan menengah jalur non formal;	
			5	Mendorong partisipasi masyarakat untuk meningkatkan pendidikannya;	

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana Program dan Kegiatan adalah cara untuk melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan serta upaya yang dilakukan untuk mengetahui capaian keberhasilan sasaran dan tujuan. Sedangkan Program dimaksudkan sebagai kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan Dinas Pendidikan guna mencapai sasaran tertentu. Dengan adanya program dan kegiatan diharapkan pula dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi. Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis yang direncanakan untuk Periode Tahun 2025-2029 mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029 dalam rangka pencapaian tujuan daerah.



Gambar 4.1 Kerangka Perumusan Program/Kegiatan/SubKegiatan/Renstra

Adapun program dan kegiatan yang akan dilaksanakan terdiri dari Program dan Kegiatan Kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, yaitu Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pengendalian Perizinan Adapun penyajiannya menggunakan Tabel 6.1 sebagai berikut:

Tabel 4.1
Program/Kegiatan/ Subkegiatan Renstra PD

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
Terwujudnya pendidikan berkualitas yang merata	Meningkatnya Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya masyarakat yang mendapatkan layanan pendidikan sesuai dengan usia dan jenjang pendidikannya	Meningkatnya masyarakat yang mendapatkan layanan pendidikan	Masyarakat yang mendapatkan layanan pendidikan sesuai dengan jenjang dan usia nya	Rata-rata kemampuan Literasi	Program Pengelolaan Pendidikan, Program pengembangan Kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	
					Rata-rata kemampuan Numerasi		
				Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase APM SMP/MTs/Paket B	Program Pengelolaan Pendidikan	
					Rasio guru/murid per kelas rata-rata pendidikan dasar		
					Persentase APM SD/MI Paket A		
					Persentase APK SMP/MTs/Paket B		
					Persentase APK SD/MI Paket A		
					Persentase APK PAUD formal (usia 5-6 tahun)		
					Pendidikan Anak Usia Dini (usia 4-6 tahun)		
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan		
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar		
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD		
					Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar		
					Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar		

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI Paket A ke SMP/MTs Paket B, Angka Putus Sekolah SD, Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional, Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional, Iklim keamanan SD, Iklim kebinekaan SD, Iklim inklusivitas SD, Kualitas Pembelajaran SD Angka Pendidikan yang ditamatkan SD/MI/Paket A, Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A dan Angka Kelulusan SD/MI Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
						Sub Kegiatan :	
				Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
				Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
				Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	Pemeliharaan Mebel Sekolah	
				Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	Penyediaan infrastruktur TIK	
				Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	Penataan Ruang/Sudut Baca	
				Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase SMP Terakreditasi A, Angka Putus Sekolah SMP, Angka Melanjutkan (AM) SMP/MTs/Paket B ke SMA/SMK/MA/Paket C, Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional, Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional, Iklim keamanan SMP, Iklim kebinekaan SMP, Iklim inklusivitas SMP, Kualitas Pembelajaran, Angka Pendidikan yang Ditamatkan SMP/MTs/Paket B, Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs / Paket B dan Angka Kelulusan SMP/MTs	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
						Sub Kegiatan :	
				Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Laboratorium	
				Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Asrama Sekolah	
				Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Fasilitas Parkir	
				Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Kantin Sekolah	
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	Pemeliharaan Mebel Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	
				Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Penataan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	Penataan Ruang/Sudut Baca	
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		
				Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	Penyediaan infrastruktur TIK	
				Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Persentase Ketersediaan lembaga terhadap anak usia PAUD 5-6 tahun, Persentase ketersediaan ruang kelas PAUD terhadap rombongan belajar, Persentase lembaga PAUD formal terakreditasi, Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal Akreditasi B, Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4, Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B, Proses Belajar yang Sesuai bagi Anak Usia Dini, Pembelajaran yang Membangun Kemampuan Fondasi, Iklim Keamanan Satuan Pendidikan, Iklim Inklusivitas dan Kebinekaan,	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
					Kemitraan dengan Orang Tua/Wali serta Penyediaan Layanan Holistik Integratif		
						Sub Kegiatan :	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Mebel PAUD	
				Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
				Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Perlengkapan PAUD	
				Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Terpeliharanya Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	Pemeliharaan Mebel Sekolah	
				Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
				Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
				Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase lembaga kursus dan pelatihan berizin, Persentase lembaga kursus dan pelatihan berakreditasi dan Angka melek huruf penduduk usia & 15 Tahun Perempuan dan laki-laki	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
						Sub Kegiatan :	
				Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Mebel Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
				Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang melakukan pengembangan kurikulum	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
					Persentase pendidikan dasar yang melakukan pengembangankurikulum		
				Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang meningkat kompetensinya	Kegiatan : Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
						Sub Kegiatan :	
				Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Meningkatnya Pengetahuan Pendidik dan Tenaga Pendidikan	Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan TK	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan SMP		
					Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan SD		
					Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNF		
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kegiatan : Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		
						Sub kegiatan:	
				Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbarui	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbarui	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
					Meningkatnya Kualitas PAUD yang berizin, yang diselenggarakan oleh masyarakat	kegiatan : Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Meningkatnya Kualitas PNF yang berizin, yang diselenggarakan oleh masyarakat		
						Sub Kegiatan :	
				Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Meningkatnya kualitas pengembangan bahasa dan sastra	Persentase Bahasa dan Sastra yang dikembangkan	PROGRAM PENGEMBANGAN	
						BAHASA DAN SASTRA	
					Meningkatnya kualitas penuturan bahasa dan sastra dalam daerah	kegiatan : Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
						Sub Kegiatan:	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	KET.
				Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	
				Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota Mendapat Penghargaan	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	
				Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	
				Tersusunnya kamus bahasa daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	Penyusunan Kamus Bahasa Daerah	
				Terbinanya sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan di kab/kota	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota	
				Media publik berbahasa daerah terfasilitasi	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	Fasilitasi media publik berbahasa daerah	
				Penyusunan Penerjemahan cerita rakyat daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah	

Tabel 4.2
Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					921.232.907.8 87,00		890.695.950.8 28,00		897.048.378.0 50,00		905.646.602.9 88,00		933.976.333.1 85,00	
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					711.129.781.5 49,00		654.699.003.1 74,00		643.408.966.5 13,00		670.547.345.8 74,00		651.478.038.2 14,00	
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola dan Pelayanan Publik pada Perangkat Daerah	Persentase Cakupan pelayanan administrasi perkantoran dan pelayanan publik (%)	100	100	100	711.129.781.5 49,00	100	654.699.003.1 74,00	100	643.408.966.5 13,00	100	670.547.345.8 74,00	100	651.478.038.2 14,00	
	Persentase Cakupan pelayanan sarana dan prasarana aparatur (%)	100	100	100		100		100		100		100		
	Persentase laporan kinerja dan keuangan (%)	100	100	100		100		100		100		100		
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					825.000.000,0 0		925.000.000,0 0		925.000.000,0 0		925.000.000,0 0		925.000.000,0 0	
Terlaksananya Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1	1		825.000.000,0 0	1	925.000.000,0 0	1	925.000.000,0 0	1	925.000.000,0 0	1	925.000.000,0 0	
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1	1	1		1		1		1		1		
	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	0	0	1		1		1		1		1		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	0	0	1		1		1		1		1		
	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1	1	1		1		1		1		1		
	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	0	0	1		1		1		1		1		
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	2	2	2		2		2		2		2		
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1	1	1		1		1		1		1		
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	1		1		1		1		1		
	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	1		1		1		1		1		
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					250.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00	
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	2	2	2	250.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	
1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	
1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD														
Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	
1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	
1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	
1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1	1		50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					150.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0	
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1	1	1	150.000.000,0 0	1	200.000.000,0 0	1	200.000.000,0 0	1	200.000.000,0 0	1	200.000.000,0 0	
1.01.01.2.01.0008 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah					25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terselenggaranya Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	0	0	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	
1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah					100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00	
Terlaksananya Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	0	0	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	
1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Terlaksananya Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	0	0	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah					708.829.781.549,00		652.299.003.174,00		641.008.966.513,00		668.147.345.874,00		649.078.038.214,00	
Terlaksananya Pengadministrasian Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	0	0	0	708.829.781.549,00	0	652.299.003.174,00	0	641.008.966.513,00	0	668.147.345.874,00	0	649.078.038.214,00	
	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	36	36	36		36		36		36		36		
	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Se mesteran SKPD (Laporan)	36	36	36		36		36		36		36		
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	8.900	8.638	8.312		7.642		7.514		7.838		7.619		
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN					708.755.781.549,00		652.225.003.174,00		640.934.966.513,00		668.073.345.874,00		649.004.038.214,00	
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	8.900	8.638	8.312	708.755.781.549,00	7.642	652.225.003.174,00	7.514	640.934.966.513,00	7.838	668.073.345.874,00	7.619	649.004.038.214,00	
1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD					24.000.000,00		24.000.000,00		24.000.000,00		24.000.000,00		24.000.000,00	
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	36	36	36	24.000.000,00	36	24.000.000,00	36	24.000.000,00	36	24.000.000,00	36	24.000.000,00	
1.01.01.2.02.0006 - Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersedianya Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Se mesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Se mesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Se mesteran SKPD (Laporan)	36	36	36	50.000.000,00	36	50.000.000,00	36	50.000.000,00	36	50.000.000,00	36	50.000.000,00	
1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah					200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pengelolaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	0	0	0	200.000.000,0 0	0	200.000.000,0 0	0	200.000.000,0 0	0	200.000.000,0 0	0	200.000.000,0 0	
	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	12	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersedianya Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD					200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00	
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	12	12	12	200.000.000,00	12	200.000.000,00	12	200.000.000,00	12	200.000.000,00	12	200.000.000,00	
1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pengelolaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Informasi Kepegawaian (Dokumen)													
	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	0		0		0		0		0		0		
	Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas (Laporan)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersedianya Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	0		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0006 - Pemulangan Pegawai yang Pensiun					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Pensiun	Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0007 - Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas (Laporan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0008 - Pemindahan Tugas ASN					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemindahan Tugas ASN	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah					500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0	
Terlaksananya Pengelolaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	0	0	0	500.000.000,0 0	0	500.000.000,0 0	0	500.000.000,0 0	0	500.000.000,0 0	0	500.000.000,0 0	
	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	12	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- Undangan yang Disediakan (Dokumen)	12	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	12	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	6	6	6		6		6		6		6		
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	12	12	12		12		12		12		12		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12	12		12		12		12		12		
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	6	6	6	50.000.000,00	6	50.000.000,00	6	50.000.000,00	6	50.000.000,00	6	50.000.000,00	
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00	
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12	12	150.000.000,00	12	150.000.000,00	12	150.000.000,00	12	150.000.000,00	12	150.000.000,00	
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	12	12	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	12	12	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan					50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00	
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	12	12	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	
1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan Bahan/Material					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersedianya Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.06.0008 - Fasilitasi Kunjungan Tamu					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0	
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	12	12	12	100.000.000,0 0	12	100.000.000,0 0	12	100.000.000,0 0	12	100.000.000,0 0	12	100.000.000,0 0	
1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah					0		0		0		0		0	
Terlaksananya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan (Unit)													

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)													
1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan					0		0		0		0		0	
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					0		0		0		0		0	
Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0003 - Pengadaan Alat Besar					0		0		0		0		0	
Tersedianya Alat Besar	Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0004 - Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor					0		0		0		0		0	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersedianya Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel					0		0		0		0		0	
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya					0		0		0		0		0	
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0007 - Pengadaan Aset Tetap Lainnya					0		0		0		0		0	
Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud					0		0		0		0		0	
Tersedianya Aset Tak Berwujud	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					0		0		0		0		0	
Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					0		0		0		0		0	
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					0		0		0		0		0	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)				0		0		0		0		0	
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					775.000.000,00		775.000.000,00		775.000.000,00		775.000.000,00		775.000.000,00	
Terlaksananya Pengelolaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	0	0	0	775.000.000,00	0	775.000.000,00	0	775.000.000,00	0	775.000.000,00	0	775.000.000,00	
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	12	12		12		12		12		12		
1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00	
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	12	12	300.000.000,00	12	300.000.000,00	12	300.000.000,00	12	300.000.000,00	12	300.000.000,00	
1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor					250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00	
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	12	12	12	250.000.000,00	12	250.000.000,00	12	250.000.000,00	12	250.000.000,00	12	250.000.000,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	yang Disediakan (Laporan)													
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					225.000.000,0 0		225.000.000,0 0		225.000.000,0 0		225.000.000,0 0		225.000.000,0 0	
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12	12	225.000.000,0 0	12	225.000.000,0 0	12	225.000.000,0 0	12	225.000.000,0 0	12	225.000.000,0 0	
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					201.870.100.0 00,00		227.352.270.0 00,00		244.562.500.0 00,00		225.568.500.0 00,00		272.491.000.0 00,00	
Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (Angka)	81,81	83,01	84,21	201.870.100.0 00,00	85,41	227.352.270.0 00,00	86,61	244.562.500.0 00,00	87,81	225.568.500.0 00,00	89,01	272.491.000.0 00,00	
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (Angka)	98,98	100	100		100		100		100		100		
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Angka)	15,49	20	22		24		26		28		30		
	Persentase APK SD/MI Paket A (Angka)	100,41	100	100		100		100		100		100		
	Persentase APM SD/MI Paket A (Angka)	96,86	99,59	99,61		99,63		99,65		99,67		99,82		
	Persentase APK SMP/MTs/Paket B (Angka)	100,45	100	100		100		100		100		100		
	Persentase APM SMP/MTs/Paket B (Angka)	97,60	97,90	98,20		98,50		98,80		99,10		99,20		
	Persentase APK PAUD formal (usia 5-6 tahun) (Angka)	97,69	100	100		100		100		100		100		
	Pendidikan Anak Usia Dini (usia 4-6 tahun) (Angka)	65,02	66,12	67,22		68,32		69,42		70,52		71,62		
	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia	66,70	67,40	68,10		68,80		69,50		70,20		70,90		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	sekolah pendidikan dasar (Angka)													
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (Angka)	666,81	669,81	672,81		675,81		678,81		681,81		684,81		
	Rasio guru/murid per kelas rata-rata pendidikan dasar (Angka)	66,68	66,98	67,28		67,58		67,88		68,18		68,48		
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					111.945.100.00,00		116.027.270.00,00		118.687.500.00,00		111.550.000.00,00		138.220.500.00,00	
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	0	0	111.945.100.00,00	200	116.027.270.00,00	200	118.687.500.00,00	200	111.550.000.00,00	200	138.220.500.00,00	
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0		0		0		0		6		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	0	0	1.988		200		200		200		200		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	0	741	741		741		741		741		741		
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	300	300	300		300		300		300		300		
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	0	5		10		15		7		10		
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	12	0	0		0		0		0		10		
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	108	58	20		20		20		20		20		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	54	12	7		3		5		10		10		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	98	0	0		50		50		50		50		
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	1	0		0		0		0		0		
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan.	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)													
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	1	0		0		0		0		0		
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	0		0		0		0		0		
	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	100		100		100		100		100		
s	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	0	0	0		0				0		0		
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	0	0	0		100		100		100		100		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	0	50		30		75		100		50		
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	266	20	30		50		50		50		50		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	10	0	0		0		0		0		10		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1	10		10		3		5		5		
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/ PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	0	0		1.000		1.000		1.000		1.000		
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0		0				0		0		
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	0	0		0		0		0		10		
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	5	1	35		5		3		4		15		
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	13	0	0		0		0		0		50		
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)													
1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)					0,00		0,00		0,00		0,00		1.700.000.000 ,00	
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	1.700.000.000 ,00	
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					0,00		0,00		0,00		0,00		3.500.000.000 ,00	
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	3.500.000.000 ,00	
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		1.900.000.000 ,00	
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	12	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	1.900.000.000 ,00	
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		3.500.000.000 ,00	
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	10	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	3.500.000.000 ,00	
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					10.626.100.00 0,00		7.000.000.000 ,00		7.000.000.000 ,00		7.000.000.000 ,00		7.000.000.000 ,00	
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	108	58	20	10.626.100.00 0,00	20	7.000.000.000 ,00	20	7.000.000.000 ,00	20	7.000.000.000 ,00	20	7.000.000.000 ,00	
1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					5.200.000.000 ,00		1.702.270.000 ,00		750.000.000,0 0		800.000.000,0 0		1.350.000.000 ,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	5	1	35	5.200.000.000,00	5	1.702.270.000,00	3	750.000.000,00	4	800.000.000,00	15	1.350.000.000,00	
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah					375.000.000,00		750.000.000,00		112.500.000,00		525.000.000,00		1.500.000.000,00	
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	0	5	375.000.000,00	10	750.000.000,00	15	112.500.000,00	7	525.000.000,00	10	1.500.000.000,00	
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah					750.000.000,00		750.000.000,00		225.000.000,00		375.000.000,00		375.000.000,00	
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1	10	750.000.000,00	10	750.000.000,00	3	225.000.000,00	5	375.000.000,00	5	375.000.000,00	
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah					5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00	
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	100	5.000.000.000,00	100	5.000.000.000,00	100	5.000.000.000,00	100	5.000.000.000,00	100	5.000.000.000,00	
1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah					1.500.000.000,00		2.500.000.000,00		2.500.000.000,00		2.500.000.000,00		2.500.000.000,00	
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	266	20	30	1.500.000.000,00	50	2.500.000.000,00	50	2.500.000.000,00	50	2.500.000.000,00	50	2.500.000.000,00	
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00	
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	300	300	300	750.000.000,00	300	750.000.000,00	300	750.000.000,00	300	750.000.000,00	300	750.000.000,00	
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar					0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	0	0	0	0,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah					894.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00	
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	0	0	1.988	894.000.000,00	200	200.000.000,00	200	200.000.000,00	200	200.000.000,00	200	200.000.000,00	
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					85.000.000,00		95.625.000,00		93.750.000,00		85.000.000,00		96.295.500,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	0	741	741	85.000.000.00 0,00	741	95.625.000.00 0,00	741	93.750.000.00 0,00	741	85.000.000.00 0,00	741	96.295.500.00 0,00	
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00		0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00		0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut Baca					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik					1.500.000.000,00		900.000.000,0		2.250.000.000,00		3.000.000.000,00		1.500.000.000,00	
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	0	50	1.500.000.000,00	30	900.000.000,0	75	2.250.000.000,00	100	3.000.000.000,00	50	1.500.000.000,00	
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					350.000.000,0		150.000.000,0		250.000.000,0		500.000.000,0		750.000.000,0	
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah	54	12	7	350.000.000,0	3	150.000.000,0	5	250.000.000,0	10	500.000.000,0	10	750.000.000,0	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik					0,00		0,00		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0	
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	0	0	0,00	200	0,00	200	200.000.000,0 0	200	200.000.000,0 0	200	200.000.000,0 0	
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		4.500.000.000 ,00	
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	13	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	50	4.500.000.000 ,00	
1.01.02.2.01.0052 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya					0,00		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Personil Peserta Didik Sekolah Dasar														
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	0	0	0,00	1.000	500.000.000,00	1.000	500.000.000,00	1.000	500.000.000,00	1.000	500.000.000,00	
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					0,00		0,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00	
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	98	0	0	0,00	50	0,00	50	5.000.000.000,00	50	5.000.000.000,00	50	5.000.000.000,00	
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					55.625.000.000,00		85.025.000.000,00		99.100.000.000,00		88.600.000.000,00		92.770.500.000,00	
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	17	24	5	55.625.000.000,00	15	85.025.000.000,00	20	99.100.000.000,00	25	88.600.000.000,00	10	92.770.500.000,00	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	0	20		10		12		20		15		
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0		5		15		10		10		
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	134	0	100		100		100		100		100		
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	0	135	135		135		135		135		135		
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	1.500	1.500		1.500		1.500		1.500		1.500		
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0		0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERANGAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	134	0	0		80		80		80		80		
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	0	0		8		12		10		5		
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	50		100		200		100		50		
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	540	670	100		100		100		100		100		
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	0	0	0		135		135		135		135		
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	0	0		30		50		25		20		
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	113	23	10		10		10		10		10		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	0	0		5		3		4		2		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	0	0		5		5		5		5		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/ PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	100	1.600	1.500		1.500		1.500		1.500		1.500		
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	0	0		135		135		135		135		
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/ TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	0	0		2		3		5		2		
	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/ TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Berat (Ruang)	1	0	0		5		12		8		7		
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Berat (Ruang)	13	2	5		8		12		10		7		
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	8	0	0		2		2		2		2		
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Serba Guna/ Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	0	0		2		2		2		2		
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	0	0		8		10		15		5		
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)					0,00		1.750.000.000,00		5.250.000.000,00		3.500.000.000,00		3.500.000.000,00	
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0	0,00	5	1.750.000.000,00	15	5.250.000.000,00	10	3.500.000.000,00	10	3.500.000.000,00	
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					0,00		700.000.000,00		1.050.000.000,00		1.750.000.000,00		700.000.000,00	
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	0	0	0,00	2	700.000.000,00	3	1.050.000.000,00	5	1.750.000.000,00	2	700.000.000,00	
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					0,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00	
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	0	0	0,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah					0,00		2.000.000.000,00		1.200.000.000,00		1.600.000.000,00		800.000.000,00	
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	0	0	0,00	5	2.000.000.000,00	3	1.200.000.000,00	4	1.600.000.000,00	2	800.000.000,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium					0,00		800.000.000,0 0		800.000.000,0 0		800.000.000,0 0		800.000.000,0 0	
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	8	0	0	0,00	2	800.000.000,0 0	2	800.000.000,0 0	2	800.000.000,0 0	2	800.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					250.000.000,0 0		750.000.000,0 0		1.000.000.000 ,00		1.250.000.000 ,00		500.000.000,0 0	
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	17	24	5	250.000.000,0 0	15	750.000.000,0 0	20	1.000.000.000 ,00	25	1.250.000.000 ,00	10	500.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					1.000.000.000 ,00		1.600.000.000 ,00		2.400.000.000 ,00		2.000.000.000 ,00		1.400.000.000 ,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	13	2	5	1.000.000.000 ,00	8	1.600.000.000 ,00	12	2.400.000.000 ,00	10	2.000.000.000 ,00	7	1.400.000.000 ,00	
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah					0,00		400.000.000,0 0		500.000.000,0 0		750.000.000,0 0		250.000.000,0 0	
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	0	0	0,00	8	400.000.000,0 0	10	500.000.000,0 0	15	750.000.000,0 0	5	250.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah					0,00		375.000.000,0 0		375.000.000,0 0		375.000.000,0 0		375.000.000,0 0	
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	0	0	0,00	5	375.000.000,0 0	5	375.000.000,0 0	5	375.000.000,0 0	5	375.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium					0,00		600.000.000,0 0		900.000.000,0 0		750.000.000,0 0		375.000.000,0 0	
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Dirhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	0	0	0,00	8	600.000.000,0 0	12	900.000.000,0 0	10	750.000.000,0 0	5	375.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0022 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					3.850.000.000 ,00		500.000.000,0 0		600.000.000,0 0		1.000.000.000 ,00		750.000.000,0 0	
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	0	20	3.850.000.000 ,00	10	500.000.000,0 0	12	600.000.000,0 0	20	1.000.000.000 ,00	15	750.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah					2.500.000.000 ,00		5.000.000.000 ,00		10.000.000.00 0,00		5.000.000.000 ,00		2.500.000.000 ,00	
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	50	2.500.000.000 ,00	100	5.000.000.000 ,00	200	10.000.000.00 0,00	100	5.000.000.000 ,00	50	2.500.000.000 ,00	
1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah					500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0	
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	113	23	10	500.000.000,0 0	10	500.000.000,0 0	10	500.000.000,0 0	10	500.000.000,0 0	10	500.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama					1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00	
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	100	1.600	1.500	1.125.000.000 ,00	1.500	1.125.000.000 ,00	1.500	1.125.000.000 ,00	1.500	1.125.000.000 ,00	1.500	1.125.000.000 ,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00	
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	1.500	1.500	1.000.000.000 ,00	1.500	1.000.000.000 ,00	1.500	1.000.000.000 ,00	1.500	1.000.000.000 ,00	1.500	1.000.000.000 ,00	
1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					0,00		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	0	0	0	0,00	135	250.000.000,0 0	135	250.000.000,0 0	135	250.000.000,0 0	135	250.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	540	670	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah					200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0	
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	134	0	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					45.000.000.00 0,00		60.625.000.00 0,00		63.750.000.00 0,00		60.000.000.00 0,00		71.295.500.00 0,00	
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	0	135	135	45.000.000.00 0,00	135	60.625.000.00 0,00	135	63.750.000.00 0,00	135	60.000.000.00 0,00	135	71.295.500.00 0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0046 - Pemeliharaan Mebel Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik					0,00		600.000.000,0 0		600.000.000,0 0		600.000.000,0 0		600.000.000,0 0	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	0	0	0,00	135	600.000.000,00	135	600.000.000,00	135	600.000.000,00	135	600.000.000,00	
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik					0,00		1.500.000.000,00		2.500.000.000,00		1.250.000.000,00		1.000.000.000,00	
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	30	1.500.000.000,00	50	2.500.000.000,00	25	1.250.000.000,00	20	1.000.000.000,00	
1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Asrama Sekolah yang terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					0,00		250.000.000,00		600.000.000,00		400.000.000,00		350.000.000,00	
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah	1	0	0	0,00	5	250.000.000,00	12	600.000.000,00	8	400.000.000,00	7	350.000.000,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					0,00		4.000.000.000 ,00		4.000.000.000 ,00		4.000.000.000 ,00		4.000.000.000 ,00	
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	134	0	0	0,00	80	4.000.000.000 ,00	80	4.000.000.000 ,00	80	4.000.000.000 ,00	80	4.000.000.000 ,00	
1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					25.800.000.00 0,00		22.300.000.00 0,00		21.275.000.00 0,00		21.650.000.00 0,00		27.000.000.00 0,00	
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	0	1.000	25.800.000.00 0,00	1.000	22.300.000.00 0,00	1.000	21.275.000.00 0,00	1.000	21.650.000.00 0,00	1.000	27.000.000.00 0,00	
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		25		
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	956	300		300		300		300		300		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	0	956	956		956		956		956		956		
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	0	0	300		300		300		300		300		
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	0	20	30		25		10		10		20		
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	0	20		25		35		30		55		
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	25		4		3		2		10		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	0	5	25		6		2		2		3		
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	0	200		200		200		200		200		
	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	0	5	5		5		5		5		100		
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					3.150.000.000,00		300.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		150.000.000,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	0	5	25	3.150.000.000 ,00	6	300.000.000,0 0	2	100.000.000,0 0	2	100.000.000,0 0	3	150.000.000,0 0	
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD					100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		200.000.000,0 0	
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	0	5	5	100.000.000,0 0	5	100.000.000,0 0	5	100.000.000,0 0	5	100.000.000,0 0	100	200.000.000,0 0	
1.01.02.2.03.0008 - Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD					3.000.000.000 ,00		2.500.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		2.000.000.000 ,00	
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	0	20	30	3.000.000.000 ,00	25	2.500.000.000 ,00	10	1.000.000.000 ,00	10	1.000.000.000 ,00	20	2.000.000.000 ,00	
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD					500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0	
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	0	1.000	500.000.000,0 0	1.000	500.000.000,0 0	1.000	500.000.000,0 0	1.000	500.000.000,0 0	1.000	500.000.000,0 0	
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD					300.000.000,0 0		300.000.000,0 0		300.000.000,0 0		300.000.000,0 0		300.000.000,0 0	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	0	0	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan					300.000.000,0 0		300.000.000,0 0		300.000.000,0 0		300.000.000,0 0		300.000.000,0 0	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Kelembagaan dan Manajemen PAUD														
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	956	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	300	300.000.000,0 0	
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD					17.000.000.00 0,00		17.500.000.00 0,00		18.000.000.00 0,00		18.500.000.00 0,00		19.000.000.00 0,00	
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	0	956	956	17.000.000.00 0,00	956	17.500.000.00 0,00	956	18.000.000.00 0,00	956	18.500.000.00 0,00	956	19.000.000.00 0,00	
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.03.0020 - Pemeliharaan Mebel Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terpeliharanya Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik					400.000.000,0 0		500.000.000,0 0		700.000.000,0 0		600.000.000,0 0		1.100.000.000 ,00	
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	0	20	400.000.000,0 0	25	500.000.000,0 0	35	700.000.000,0 0	30	600.000.000,0 0	55	1.100.000.000 ,00	
1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					850.000.000,0 0		100.000.000,0 0		75.000.000,00		50.000.000,00		250.000.000,0 0	
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	25	850.000.000,0 0	4	100.000.000,0 0	3	75.000.000,00	2	50.000.000,00	10	250.000.000,0 0	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD					0,00		0,00		0,00		0,00		3.000.000.000 ,00	
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	3.000.000.000 ,00	
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD					200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0		200.000.000,0 0	
Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	0	200	200.000.000,0 0	200	200.000.000,0 0	200	200.000.000,0 0	200	200.000.000,0 0	200	200.000.000,0 0	
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan					8.500.000.000 ,00		4.000.000.000 ,00		5.500.000.000 ,00		3.768.500.000 ,00		14.500.000.00 0,00	
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0	8.500.000.000 ,00	0	4.000.000.000 ,00	0	5.500.000.000 ,00	0	3.768.500.000 ,00	20	14.500.000.00 0,00	
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	0	0	150		50		75		30		100		
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0		0		0		0		100		
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	1	5		10		15		20		100		
	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	3.000	1.500		2.000		2.000		1.000		1.000		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	0	0	0		0		0		0		20		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)													
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan					750.000.000,0 0		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		500.000.000,0 0		500.000.000,0 0	
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	3.000	1.500	750.000.000,0 0	2.000	1.000.000.000 ,00	2.000	1.000.000.000 ,00	1.000	500.000.000,0 0	1.000	500.000.000,0 0	
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan					0		0		0		0		0	
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)				0		0		0		0		0	
1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah					250.000.000,0 0		500.000.000,0 0		750.000.000,0 0		1.000.000.000 ,00		5.000.000.000 ,00	
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	1	5	250.000.000,0 0	10	500.000.000,0 0	15	750.000.000,0 0	20	1.000.000.000 ,00	100	5.000.000.000 ,00	
1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		500.000.000,0 0	
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	20	500.000.000,0 0	
1.01.02.2.04.0045 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah					0,00		0,00		0,00		0,00		2.500.000.000 ,00	
Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100	2.500.000.000 ,00	
1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal					0,00		0,00		0,00		0,00		1.000.000.000 ,00	
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	20	1.000.000.000 ,00	
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan					7.500.000.000 ,00		2.500.000.000 ,00		3.750.000.000 ,00		2.268.500.000 ,00		5.000.000.000 ,00	
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	0	0	150	7.500.000.000 ,00	50	2.500.000.000 ,00	75	3.750.000.000 ,00	30	2.268.500.000 ,00	100	5.000.000.000 ,00	
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM					500.000.000,0 0		525.000.000,0 0		551.250.000,0 0		578.812.500,0 0		607.753.126,0 0	
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase pendidikan dasar yang melakukan pengembangan kurikulum (%)	-	-	6	500.000.000,0 0	14	525.000.000,0 0	22	551.250.000,0 0	30	578.812.500,0 0	38	607.753.126,0 0	
	Persentase Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang melakukan pengembangan kurikulum (%)	-	-	5		12		23		30		33		
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar					500.000.000,0 0		525.000.000,0 0		551.250.000,0 0		578.812.500,0 0		607.753.126,0 0	
Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0	500.000.000,0 0	0	525.000.000,0 0	0	551.250.000,0 0		578.812.500,0 0	0	607.753.126,0 0	
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	0	100		100		100		100		100		
1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00		0,00	0	0,00	
1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar					500.000.000,00		525.000.000,00		551.250.000,00		578.812.500,00		607.753.126,00	
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	0	100	500.000.000,00	100	525.000.000,00	100	551.250.000,00	100	578.812.500,00	100	607.753.126,00	
1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model- model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersusunnya model- model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.03.2.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.03.2.02.0004 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.03.2.02.0005 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.03.2.02.0006 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					7.483.026.338,00		7.857.177.654,00		8.250.036.537,00		8.662.538.364,00		9.095.665.282,00	
Meningkatnya Pengetahuan Pendidik dan Tenaga Pendidikan	Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan SD (%)	54	60	68	7.483.026.338,00	76	7.857.177.654,00	84	8.250.036.537,00	92	8.662.538.364,00	97	9.095.665.282,00	
	Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan TK (%)	98	98	98		99		99		99		99		
	Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan SMP (%)	70	75	78		81		84		87		90		
	Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNF (%)	100	100	100		100		100		100		100		
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					7.483.026.338,00		7.857.177.654,00		8.250.036.537,00		8.662.538.364,00		9.095.665.282,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	12	12	12	7.483.026.338 ,00	12	7.857.177.654 ,00	12	8.250.036.537 ,00	12	8.662.538.364 ,00	12	9.095.665.282 ,00	
	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	6	6	6		6		6		6		6		
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					1.208.488.838 ,00		1.268.913.279 ,00		1.332.358.943 ,00		1.398.976.891 ,00		1.468.925.735 ,00	
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	6	6	6	1.208.488.838 ,00	6	1.268.913.279 ,00	6	1.332.358.943 ,00	6	1.398.976.891 ,00	6	1.468.925.735 ,00	
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					6.274.537.500 ,00		6.588.264.375 ,00		6.917.677.594 ,00		7.263.561.473 ,00		7.626.739.547 ,00	
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	12	12	12	6.274.537.500 ,00	12	6.588.264.375 ,00	12	6.917.677.594 ,00	12	7.263.561.473 ,00	12	7.626.739.547 ,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN					130.000.000,0 0		136.500.000,0 0		143.325.000,0 0		150.491.250,0 0		158.015.813,0 0	
Persentase lembaga yang dikendalikan perizinannya	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui (Persentase)	10	15	20	130.000.000,0 0	30	136.500.000,0 0	40	143.325.000,0 0	50	150.491.250,0 0	60	158.015.813,0 0	
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					130.000.000,0 0		136.500.000,0 0		143.325.000,0 0		150.491.250,0 0		158.015.813,0 0	
Terlaksananya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	0	0	130.000.000,0 0	0	136.500.000,0 0	0	143.325.000,0 0	0	150.491.250,0 0	0	158.015.813,0 0	
	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	0	20		20		20		20		20		
1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					130.000.000,0 0		136.500.000,0 0		143.325.000,0 0		150.491.250,0 0		158.015.813,0 0	
Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	0	20	130.000.000,0 0	20	136.500.000,0 0	20	143.325.000,0 0	20	150.491.250,0 0	20	158.015.813,0 0	
1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Diselenggarakan oleh Masyarakat														
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA					120.000.000,00		126.000.000,00		132.300.000,00		138.915.000,00		145.860.750,00	
Persentase Bahasa dan Sastra yang dikembangkan	Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra (Persentase)	0	0	52	120.000.000,00	58	126.000.000,00	60	132.300.000,00	65	138.915.000,00	70	145.860.750,00	
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota					120.000.000,00		126.000.000,00		132.300.000,00		138.915.000,00		145.860.750,00	
Terlaksananya,pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa dan sastra yang penuturannya dalam daerah	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	0	0	0	120.000.000,00	0	126.000.000,00	0	132.300.000,00	0	138.915.000,00	0	145.860.750,00	
	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	0	0	2		2		2		2		2		
	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya.	0	0	0		0		0		0		0		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERANGAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARGET	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)													
	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	0	0	0		0		0		0		0		
	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	0	0	0		0		0		0		0		
1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.06.2.01.0004 - Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota Mendapat Penghargaan	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota					120.000.000,00		126.000.000,00		132.300.000,00		138.915.000,00		145.860.750,00	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN											KETERAN GAN
			2025	2026		2027		2028		2029		2030		
			TARG ET	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	0	0	2	120.000.000,00	2	126.000.000,00	2	132.300.000,00	2	138.915.000,00	2	145.860.750,00	
1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Tersusunnya kamus bahasa daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Terbinanya sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan di kab/kota	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.06.2.01.0011 - Fasilitasi media publik berbahasa daerah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Media publik berbahasa daerah terfasilitasi	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1.01.06.2.01.0012 - Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah					0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
Penyusunan Penerjemahan cerita rakyat daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

Tabel 4.3. Daftar Subkegiatan Prioritas Dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Program Pengelolaan Pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Sub Kegiatan :	
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
			Pemeliharaan Mebel Sekolah	
			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Penyediaan infrastruktur TIK	
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Penataan Ruang/Sudut Baca	
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Sub Kegiatan :	
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			Pembangunan Laboratorium	
			Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Pembangunan Asrama Sekolah	
			Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			Pembangunan Fasilitas Parkir	
			Pembangunan Kantin Sekolah	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			Pemeliharaan Mebel Sekolah	
			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Penataan Ruang/Sudut Baca	
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			Penyediaan infrastruktur TIK	
			Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			Sub Kegiatan :	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			Pengadaan Mebel PAUD	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
			Pengadaan Perlengkapan PAUD	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			Pemeliharaan Mebel Sekolah	
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
			Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
			Kegiatan : Pengelolaan Pendidikann Nonformal/Kesetaraan	
			Sub Kegiatan :	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
			Kegiatan : Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
			Sub Kegiatan :	
			Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
2	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Pengetahuan Pendidik dan Tenaga Pendidikan	Kegiatan : Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Sub kegiatan:	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Ket
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis dalam melaksanakan Program dan Kegiatan mengacu pada Permendagri 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah yang meliputi :

Program :

1. Program penunjang urusan pemerintahan daerah Kabupaten/kota
2. Program Pengelolaan Pendidikan
3. Program Pengembangan Kurikulum
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra
6. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

4.2. Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Penetapan indikator kinerja bertujuan untuk memberi gambaran tentang ukuran keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis dari sisi keberhasilan penyelenggaraan layanan sesuai tugas dan fungsi. Hal ini ditunjukkan dari akumulasi pencapaian indikator (*outcome*) program pembangunan daerah setiap tahun atau indikator capaian yang bersifat mandiri setiap tahun sehingga kondisi kinerja yang diinginkan pada akhir periode RPD dapat dicapai. Indikator kinerja daerah secara teknis pada dasarnya dirumuskan dengan mengambil indikator dari program prioritas yang telah ditetapkan (*outcomes*) atau kompositnya (*impact*). Suatu indikator kinerja daerah dapat dirumuskan berdasarkan hasil analisis pengaruh dari satu atau lebih indikator capaian kinerja program (*outcome*) terhadap tingkat capaian indikator kinerja daerah berkenaan setelah program dan kegiatan prioritas ditetapkan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2029. Pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan merupakan keberhasilan dari tujuan dan sasaran rencana strategis periode 2025-2029.

Ukuran keberhasilan/pencapaian suatu rencana membutuhkan indikator yang mampu menggambarkan kemajuan. Indikator kinerja dimaksud juga perlu bagi publik dalam rangka perwujudan transparansi dan

akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah. Data dan informasi juga berguna sebagai dasar untuk mengidentifikasi masalah, memilih berbagai alternatif kebijakan, menentukan alokasi anggaran, memberikan peringatan dini (*early warning*) terhadap masalah yang berkembang, memantau perkembangan pelaksanaan kebijakan, membuat tindakan korektif secara dini, sebagai bahan pengendalian dan evaluasi dampak dari kebijakan yang telah dibuat serta sebagai laporan pertanggungjawaban kepada publik.

Indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPD ini ditampilkan dalam Tabel T-C 28 sebagai berikut:

Tabel 4.4. Indikator Kinerja Utama PD

NO.	INDIKATOR	SATUAN	TAHUN 2024		TARGET TAHUN						Ket
			Target	Capaian	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	RLS (Rata-Rata Lama Sekolah)	Tahun	8,15	8,1	8,5	8,67	8,84	9,01	9,18	9,35	
2	HLS (Harapan Lama Sekolah)	Tahun	14,31	14,3	14,41	14,47	14,53	14,59	14,65	14,71	
3	Rata-rata kemampuan Literasi	Persen	62,5	80,3	82,25	83,7	85,15	86,6	88,05	89,5	
4	Rata-rata kemampuan Numerasi	Persen	55	73,55	75,4	77,5	79,6	81,7	83,8	85,9	
5	Indeks Pencapaian SPM Bidang Pendidikan	Persen	N/A	N/A	98,2	98,6	98,9	99	99,3	99,8	
6	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)	Nilai	87	96,03	98	98,3	98,6	98,9	99,2	99,5	
7	Maturitas SPIP Dinas Pendidikan	Level	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	Hasil Evaluasi AKIP Dinas Pendidikan	Nilai	70	70,85	71	73	75	77	79	81	
9	Hasil Penilaian Laporan Keuangan Dinas Pendidikan	Nilai	760	760,71	761	764	767	770	773	776	

Tabel 4.5. Indikator Kinerja Kunci

NO.	INDIKATOR	SATUAN	Realisasi	TARGET TAHUN						KET
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)									
	Angka partisipasi kasar PAUD usia 5-6 Tahun	Persen	97,69	100	100	100	100	100	100	
	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persen	N/A	66 ,12	67,22	68,32	69,42	70,52	71,62	
2	Angka Pendidikan yang Ditamatkan									
	SD/MI/Paket A	Persen	53	52,75	52,45	52,15	51,85	51,55	51,25	
	SMP/MTs/Paket B	Persen	22,5	22,43	22,38	22,33	22,28	22,23	22,18	
	Angka Partisipasi Kasar									
	Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A	Persen	N/A	100	100	100	100	100	100	
	Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B	Persen	N/A	100	100	100	100	100	100	
3	Angka Partisipasi Murni									

NO.	INDIKATOR	SATUAN	Realisasi	TARGET TAHUN						KET
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persen	96,86	99,59	99,61	99,63	99,65	99,67	99,82	
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persen	88,33	97,9	98,2	98,5	98,8	99,1	99,2	
4	Angka Putus Sekolah									
	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persen	0,18	0,17	0,16	0,16	0,15	0,15	0,14	
	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persen	0,19	0,18	0,17	0,17	0,16	0,16	0,15	
5	Angka Kelulusan									
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persen	95,38	100	100	100	100	100	100	
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	98,11	100	100	100	100	100	100	
6	Angka Melanjutkan (AM)									
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persen	98,42	99,97	99,98	99,98	99,99	99,99	100	
7	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A	Persen	N/A	99,62	99,7	99,77	99,85	99,93	100	
8	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	Persen	N/A	98,76	98,91	99,06	99,21	99,36	99,51	
9	Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan PAUD	Persen	81,81	83,01	84,21	85,41	86,61	87,81	89,01	
10	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Persen	98,88	100	100	100	100	100	100	
11	Angka Partisipasi Sekolah Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	Persen	99,64	100	100	100	100	100	100	
12	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	Persen	15,49	20	22	24	26	28	30	
13	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk (IUP)									
	Literasi Membaca :									
	SD	Persen	85,26	88,06	89,86	91,66	93,46	95,26	97,06	
	SMP	Persen	75,34	76,44	77,54	78,04	79,74	80,84	81,94	
	Numerasi :									
	SD	Persen	79,48	81,78	84,58	87,38	90,18	92,98	95,78	
	SMP	Persen	67,62	69,02	70,42	71,82	73,22	74,62	76,02	
14	Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar	Persen	N/A	99,92	99,93	99,93	99,94	99,94	99,95	
15	Angka melek huruf penduduk usia > 15 Tahun Perempuan dan laki-laki	Persen	N/A	99,4	99,43	99,45	99,47	99,49	99,51	

NO.	INDIKATOR	SATUAN	Realisasi	TARGET TAHUN						KET
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
16	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Per 10.000	N/A	67,4	68,1	68,8	69,5	70,2	70,9	
17	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	Per 10.000	N/A	669,8	672,8	675,8	678,8	681,8	684,8	
18	Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	Per 1.000	N/A	67	67	68	68	68	68	
19	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Per 1.000	N/A	95,2	95,5	95,8	96,1	96,4	96,7	

Tabel 4.6 Target Standar Pelayanan Minimal

No	Indikator Prioritas	Realisasi			Target					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Kemampuan Literasi									
	SD	56,02	66,08	85,26	88,06	89,86	91,66	93,46	95,26	97,06
	SMP	64,85	68,82	75,34	76,44	77,54	78,04	79,74	80,84	81,94
2	Kemampuan Numerasi									
	SD	41,58	55,25	79,48	81,78	84,58	87,38	90,18	92,98	95,78
	SMP	64,85	60,86	67,62	69,02	70,42	71,82	73,22	74,62	76,02
3	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	62,03	59,86	59,85	62,09	64,49	66,89	69,29	71,69	74,09
4	Angka Partisipasi Sekolah (5-6)	74,37	81,82	81,81	83,01	84,21	85,41	86,61	87,81	89,01
5	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-15	99,47	98,98	98,98	100	100	100	100	100	100
6	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Kesetaraan	15,14	15,39	15,39	20	22	24	26	28	30
7	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	78,93	85,98	85,98	87,88	88,78	89,68	90,58	91,48	92,38
8	Iklim Keamanan									
	SD	71,2	78,4	78,4	81,5	84,3	87,1	89,9	92,7	95,5

No	Indikator Prioritas	Realisasi			Target					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	SMP	67,74	72,34	72,34	76,09	79,29	82,49	85,69	88,89	92,09
9	Iklim Kebinekaan									
	SD	69,73	76	76	79,1	81,9	84,7	87,5	90,3	93,1
	SMP	67,22	73,52	73,51	75,01	76,81	78,61	80,41	82,21	84,01
10	Iklim Inklusivitas									
	SD	56,89	60,95	60,95	63,35	66,15	68,95	71,75	74,55	77,35
	SMP	55,05	56,36	56,35	63,3	66,4	69,5	72,6	75,7	78,8

Tabel 4.7 Indikator Kinerja Daerah Urusan Pemerintah Wajib yang Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar Pendidikan

No	Indikator	Satuan	Realisasi 2024	Target Tahun						Ket.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)									
	Angka partisipasi kasar PAUD usia 5-6 Tahun	Persen	97,69	100	100	100	100	100	100	
2	Angka Pendidikan yang Ditamatkan									
	SD/MI/Paket A	Persen	53	52,75	52,45	52,15	51,85	51,55	51,25	
	SMP/MTs/Paket B	Persen	22,5	22,43	22,38	22,33	22,28	22,23	22,18	
3	Angka Partisipasi Murni									
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	Persen	96,86	99,62	99,7	99,77	99,85	99,93	100	
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	Persen	88,33	98,76	98,91	99,06	99,21	99,36	99,51	
4	Angka Putus Sekolah									
	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	Persen	0,18	0,17	0,16	0,16	0,15	0,15	0,14	
	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Persen	0,19	0,18	0,17	0,17	0,16	0,16	0,15	
5	Angka Kelulusan									
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Persen	95,38	100	100	100	100	100	100	
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Persen	98,11	100	100	100	100	100	100	
6	Angka Melanjutkan (AM)									
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Persen	98,42	99,97	99,98	99,98	99,99	99,99	100	
7	Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan PAUD	Persen	81,81	83,01	84,21	85,41	86,61	87,81	89,01	
8	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Persen	98,88	100	100	100	100	100	100	SPM

No	Indikator	Satuan	Realisasi 2024	Target Tahun						Ket.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
9	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Persen	99,69	100	100	100	100	100	100	LPPD
10	Angka Partisipasi Sekolah Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	Persen	99,64	100	100	100	100	100	100	
11	Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	Persen	15,49	20	22	24	26	28	30	
12	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk (IUP)									
	Literasi Membaca :									
	SD	Persen	85,26	88,06	89,86	91,66	93,46	95,26	97,06	
	SMP	Persen	75,34	76,44	77,54	78,04	79,74	80,84	81,94	
	Numerasi :									
	SD	Persen	79,48	81,78	84,58	87,38	90,18	92,98	95,78	
	SMP	Persen	67,62	69,02	70,42	71,82	73,22	74,62	76,02	

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis ini adalah dokumen perencanaan bidang/urusan pendidikan untuk periode 2 (dua) tahun. Renstra ini disusun untuk peningkatan kinerja penyelenggaraan urusan pendidikan dalam kerangka mewujudkan Tujuan dan Sasaran Pembangunan Daerah Kabupaten Ciamis yang telah dispesifikasi dan disepakati dalam Kinerja Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dalam RPJMD Kabupaten Ciamis Tahun 2025 – 2029.

Sasaran, Program dan Kegiatan pembangunan dalam Renstra ini telah diselaraskan dengan pencapaian sasaran, program dan kegiatan pembangunan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis K/L untuk tercapainya sasaran pembangunan Nasional di Kabupaten Ciamis.

Hal strategis yang harus menjadi komitmen bersama adalah bahwa Renstra Dinas Pendidikan ini akan menjadi acuan resmi penilaian Kinerja Dinas Pendidikan. Karena itu Renstra ini harus menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) dan RKA Dinas Pendidikan serta digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD Kabupaten Ciamis.

Harus dipastikan bahwa program, kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran dalam Renja dan RKA Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis merupakan solusi yang paling tepat untuk mewujudkan target kinerja penyelenggaraan urusan pendidikan dan atau target kinerja sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis.

Pengendalian dan evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan Renstra Dinas Pendidikan yang telah dijabarkan dalam Renja dan RKA Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis harus ditingkatkan. Hasil pengendalian dan evaluasi pelaksanaan tersebut disusun dalam Laporan Kinerja (LKjIP) Dinas Pendidikan. Laporan Kinerja (LKjIP) itu akan menjadi bukti (*prove*) pencapaian kinerja dan bahan perbaikan

(*improving*) pencapaian kinerja Dinas Pendidikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, komitmen dan semangat untuk semakin lebih berkinerja dari semua pihak adalah kunci sukses keberhasilan pencapaian target kinerja Renstra Dinas Pendidikan ini.

Demi kesempurnaan penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis maka kritik dan saran sangat kami harapkan.

Ciamis, September 2025

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Ciamis



Dr. Erwan Darmawan, S. STP., M.Si
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19780922 199711 1 001