



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
DINAS PENDIDIKAN
Jalan R.A.A Kusumasubrata No. 3 Telp. (0265)773709
CIAMIS

KEPUTUSAN BUPATI CIAMIS

NOMOR : 800/379 -Disdik.1/2025

LAMPIRAN : 1 (satu) berkas

TENTANG
INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS
TAHUN 2025-2026

BUPATI CIAMIS

Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan pasal 4 ayat (1) dan ayat (2), Peraturan Bupati Ciamis Nomor 40 Tahun 2019 tentang Indikator Kinerja Utama Daerah dan Indikator Utama Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Ciamis, perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama pada Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis;

b. bahwa penetapan Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada pertimbangan huruf a, perlu diatur dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Bupati Ciamis;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Nomor 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana Pasal 69 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 (Lembaran Negara Tahun 2023 Nomor 1, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6.842);

2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

3. Undang-undang (UU) Nomor 19 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi (Lembaran Negara Tahun 2019 Nomor 197, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6.409);

4. Undang-Undang Nomor 109 Tahun 2024 tentang Kabupaten Ciamis Di Provinsi Jawa Barat (Lembaran Negara Tahun 2024 Nomor 295, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 7046);

5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6.402);
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019;
9. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Republik Indonesia Nomor PER/9/M.PAN/5 Tahun 2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
10. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja;
11. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintahan yang menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 15 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis;
12. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
13. Peraturan Bupati Ciamis Nomor 12 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Ciamis Tahun 2025-2026;
14. Peraturan Bupati Ciamis Nomor 95 Tahun 2023 tentang Tugas, Fungsi, Rincian Tugas dan Tata Kerja Dinas Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN BUPATI CIAMIS TENTANG INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS

KESATU : Indikator Kinerja Utama pada Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, dengan rincian sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini;

- KEDUA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU, merupakan acuan ukuran kinerja yang digunakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis dalam menetapkan rencana kinerja tahunan, menyampaikan rencana kerja dan anggaran, menyusun dokumen penetapan kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis Tahun 2025 - 2026;
- KETIGA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU, disusun dengan mengacu pada Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kabupaten Ciamis dan ditetapkan dalam bentuk Keputusan Bupati Ciamis;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ciamis
Pada Tanggal : 30 Januari 2025

a.n. BUPATI CIAMIS
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIAMIS



ERWAN DARMAWAN

1. Nama Organisasi : Dinas Pendidikan
2. Tugas : Membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas Pembantuan yang diberikan kepada Daerah sesuai bidang tugasnya
3. Fungsi :
 - a. Perumusan kebijakan penyelenggaraan urusan pendidikan;
 - b. Pelaksanaan kebijakan penyelenggaraan urusan pendidikan;
 - c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan sesuai dengan lingkup tugasnya;
 - d. Pelaksanaan administrasi Dinas sesuai dengan lingkup tugasnya;
 - e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.
4. Indikator Kinerja Utama :

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA	KETERANGAN
		1 Persentase APK SD/MI Paket A	Bidang Pembinaan SD	Dapodik / Kemenag / Disdukcapil	Jumlah siswa SD/MI/Paket A dibagi Jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100
		2 Persentase APM SD/MI Paket A	Bidang Pembinaan SD	Dapodik / Kemenag / Disdukcapil	Jumlah siswa usia 7-12 thn di jenjang SD/MI/Paket A dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 thn dikali 100
		3 Persentase APK SMP/MTs/Paket B	Bidang Pembinaan SMP	Dapodik / Kemenag / Disdukcapil	Jumlah siswa SMP/MTs/Paket B dibagi Jumlah penduduk usia 13-15 Tahun dikali 100
		4 Persentase APM SMP/MTs/Paket B	Bidang Pembinaan SMP	Dapodik / Kemenag / Disdukcapil	Jumlah siswa usia 13-15 thn di jenjang SMP/MTs/Paket B dibagi Jumlah penduduk 13kelompok usia 13-15 thn dikali 100
		5 Persentase APK PAUD formal (usia 5-6 tahun)	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Dapodik / Kemenag / Disdukcapil	Jumlah siswa PAUD (TK,RA,Kober, Taam, Bambim dll.) dibagi Jumlah penduduk usia 5-6 tahun x 100

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA	KETERANGAN
		6 Persentase APM PAUD formal (usia 5-6 tahun)	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Dapodik / Kemenag / Disdukcapil	Jumlah siswa PAUD (TK, RA, Kober, Taam, Bambim dll) usia 5-6 tahun dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun x100
		7 Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Raport Pendidikan	Partisipasi anak usia 5-6 tahun yang mengenyam pendidikan pada seluruh jenjang pendidikan
		8 Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	Bidang Pembinaan SD dan SMP	Raport Pendidikan	Partisipasi anak usia 7-15 tahun yang mengenyam pendidikan pada seluruh jenjang pendidikan
		9 Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Raport Pendidikan	Partisipasi anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang mengenyam pendidikan pada pendidikan kesetaraan
		10 Persentase Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI Paket A ke SMP/MTs Paket B (%)	Bidang Pembinaan SD dan SMP	Dinas Pendidikan	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs dibagi Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya dikali 100
		11 Persentase Angka Putus Sekolah SD (%)	Bidang Pembinaan SD	Dinas Pendidikan	Jumlah putus sekolah pada tingkat dan jenjang SD/MI dibagi Jumlah siswa pada tingkat yang sama dan jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya dikali 100
		12 Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	Bidang Pembinaan SD	Raport Pendidikan	Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA	KETERANGAN
		13 Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	Bidang Pembinaan SD	Raport Pendidikan	Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia
		14 Iklim keamanan SD	Bidang Pembinaan SD	Raport Pendidikan	Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik dari hal rasa aman disatuan pendidikan, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan satuan pendidikan
		15 Iklim kebinekaan SD	Bidang Pembinaan SD	Raport Pendidikan	Kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan
		16 Iklim inklusivitas SD	Bidang Pembinaan SD	Raport Pendidikan	Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan satuan pendidikan menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya
		17 Persentase Angka Melanjutkan (AM) SMP/MTs/Paket B ke SMA/SMK/ MA/Paket C (%)	Bidang Pembinaan SMP	Dinas Pendidikan	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMA/SMK/MA/ Paket C dibagi jumlah lulusan SMP/MTs/ Paket B tahun ajaran sebelumnya dikali 100
		18 Persentase Angka Putus Sekolah SMP (%)	Bidang Pembinaan SMP	Dinas Pendidikan	Jumlah putus sekolah pada tingkat dan jenjang SMP/MTs. Dibagi Jumlah siswa padatingkat yang sama dan jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA	KETERANGAN
		19 Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Bidang Pembinaan SMP	Raport Pendidikan	Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat
		20 Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional	Bidang Pembinaan SMP	Raport Pendidikan	Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia
		21 Iklim keamanan SMP	Bidang Pembinaan SMP	Raport Pendidikan	Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik dari hal rasa aman disatuan pendidikan, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan satuan pendidikan
		22 Iklim kebinekaan SMP	Bidang Pembinaan SMP	Raport Pendidikan	Kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan
		23 Iklim inklusivitas SMP	Bidang Pembinaan SMP	Raport Pendidikan	Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan satuan pendidikan menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA	KETERANGAN
		24 Persentase SMP Terakreditasi A	Bidang Pembinaan SMP	BAN-SM (Badan Akreditasi Nasional-Sekolah Madrasah)	Jumlah SMP yang berakreditasi A dibagi Jumlah Sekolah yang sudah terakreditasi (A,B,C) dikali 100
		25 Persentase Ketersediaan lembaga terhadap anak usia PAUD 5-6 tahun	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	DAPODIK PAUD	Jumlah anak usia 5-6 tahun dibagi Jumlah lembaga PAUD dikali 100
		26 Persentase ketersediaan ruang kelas terhadap rombongan belajar	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	DAPODIK PAUD	Jumlah ruang kelas yang digunakan dibagi jumlah rombongan belajar PAUD dikali seratus
		27 Persentase lembaga PAUD formal terakreditasi	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	BAN-SM (Badan Akreditasi Nasional-Sekolah Madrasah)	Jumlah lembaga PAUD yang diakreditasi dibagi jumlah total lembaga PAUD
		28 Jumlah lembaga kursus dan pelatihan berizin	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Data Lembaga Kursus	Jumlah lembaga kursus yang memiliki izin
		29 Persentase Angka melek aksara penduduk usia 15 tahun keatas (%)	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Disdukcapil / Dinas Pendidikan	Jumlah penduduk usia 15 tahun keatas yang bisa baca tulis dibagi jumlah penduduk usia 15 tahun keatas dikali 100
		30 Persentase lembaga kursus dan pelatihan berakreditasi (%)	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Dinas Pendidikan Bidang PNFI	Jumlah lembaga kursus yang telah terakreditasi (A,B,C) dibagi jumlah lembaga kursus dikali seratus
		31 Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan TK	Bidang Pembinaan Ketenagaan	Dinas Pendidikan Bidang Ketenagaan	Jumlah Pendidik dan tenaga Kependidikan TK yang memiliki sertifikat dibagi jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK dikali seratus
		32 Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan SD	Bidang Pembinaan Ketenagaan	Dinas Pendidikan Bidang Ketenagaan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki sertifikat Pendidik SD dibagi Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD dikali seratus

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA	KETERANGAN
		33 Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan SMP	Bidang Pembinaan Ketenagaan	Dinas Pendidikan Bidang Ketenagaan	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat pendidik SMP dibagi jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SMP dikali seratus
		34 Persentase nilai rata-rata pengetahuan dan keterampilan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNF	Bidang Pembinaan Ketenagaan	Dinas Pendidikan Bidang Ketenagaan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNF yang memiliki sertifikat keterampilan dibagi jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNF dikali seratus
	Meningkatnya Kualitas Layanan Publik	1 Persentase capaian indeks kepuasan masyarakat	Kesekretariatan	Setda / Ombudsman	-
	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kapasitas perangkat daerah	1 Level Maturitas SPIP	Kesekretariatan	Inspektorat / BPKP	-
		2 Nilai Evaluasi AKIP	Kesekretariatan	Inspektorat	-
		3 Kualitas Pelaporan Keuangan	Kesekretariatan	BPKD	-

Ditetapkan : di Ciamis
Padatanggal : 30 Januari 2025

a.n. BUPATI CIAMIS
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIAMIS



ERWAN DARMAWAN